

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 37» Фрунзенского района г. Саратова**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МО
МАОУ «Лицей №37»
Председатель МО

О.С. Федорова Е.В.
«30» августа 2017г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УВР МАОУ «Лицей №37»

А.В. Бурмистров А.В.
«30» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МАОУ «Лицей №37»

Л.В. Сафонова Л.В.
«01» сентября 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Право 10-11 класс»
в соответствии с требованиями ФГОС
на уровень среднего общего образования**

Составитель программы:
Федорова Елена Львовна

Программа составлена в соответствии и на основе: ФГОС СОО, примерной программы среднего общего образования по праву, примерной программы «Право», 10 класс (профильный уровень), А.И.Матвеев, 2012, Москва «Просвещение», примерной программы «Право», 11 класс (профильный уровень) А.И.Матвеев, 2012, Москва «Просвещение»

Срок реализация программы 2 года

Право. 10-11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 10-11 класса составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- 2) авторской программы Матвеева А.И. Программа курса и тематическое планирование к учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Е.А.Лукашевой, А.И.Матвеева для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. – М.: «Просвещение», 2008

Количество часов: 140 (в неделю 2 часа).

Календарно-тематический план для 10-11 классов по праву ориентирован на использование учебника под редакцией Л.Н.Боголюбова, Е.А.Лукашевой, А.И.Матвеева Право: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2008.

Цели курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

- формирование углубленного интереса к праву;

- создание основы для становления правовой компетенции обучающихся и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма);

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое);
 - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - владение навыками редактирования текста;
 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
 - формулирование полученных результатов;
 - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных средств, умений импровизировать;
 - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании; подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

1. «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

Программа курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 11 класса общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта. Она предопределила особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10- 11 классов, подготовленных авторским коллективом в составе научных сотрудников Института государства и права РАН и Института содержания и методов обучения РАО. Для учебного предмета Право (профильный курс) на этапе среднего общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания

информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Предполагаемые результаты:

Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций высокого уровня. Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Система оценки достижений учащихся: тестирование, контрольные и самостоятельные работы, зачёты, семинары, практические работы, презентации, творческие работы.

«Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса»

Результаты освоения рабочей программы по каждому	Виды деятельности	Организация проектной и учебно-исследовательской
---	--------------------------	---

тематическому разделу	учащихся, направленные на достижение результата	деятельности учащихся (возможно приложение тематики проектов)
<p>Тема 1 «Гражданское право» В результате изучения обучающийся должен: знать/понимать •права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; уметь •правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия); •характеризовать: основные черты правовой системы России; •объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; •использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: •поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; •анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; •выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; •изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение домашних заданий по разделу 1 2.Составить глоссарий.</p> <p>Внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение индивидуального проектного задания по темам</p>	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Наследование по закону и по завещанию. Наследование по закону и по завещанию.</p> <p>Договор возмездного оказания услуг. Право на интеллектуальную собственность. Защита прав потребителей.</p> <p>Выполнение индивидуального проектного задания по темам:</p> <p>«Составление договора о полной материальной ответственности», «Составление договора купли-продажи»</p>

<p>явлениях с точки зрения права;</p> <ul style="list-style-type: none"> •решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 		
<p>Тема 2 «Семейное право»</p> <p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> •права и обязанности, ответственность гражданина как участника семейных правоотношений; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •правильно употреблять основные правовые понятия и категории; •различать: виды судопроизводства; порядок рассмотрения споров в сфере семейных отношений, урегулированных правом; •использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: •поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; •анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; •выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; •изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; 	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение домашних заданий по разделу 1 2.Составить глоссарий. <p>Внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение индивидуального задания по темам</p>	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.</p> <p>Выполнение индивидуального проектного задания по темам:</p> <p>«Составление искового заявления в суд», «Составление соглашения об уплате алиментов».</p>

<p>•решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</p>		
<p>Тема 3 «Правовое регулирование трудовых отношений» В результате изучения обучающийся должен: знать/понимать •права и обязанности, ответственность гражданина как участника трудовых правоотношений; уметь •правильно употреблять основные правовые понятия и категории; •различать: виды судопроизводства; порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений, урегулированных правом; •приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; •использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: •поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; •анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; •выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение домашних заданий по разделу 1 2.Составить глоссарий.</p> <p>Внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение индивидуального проектного задания по темам.</p>	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Материальная ответственность работников и работодателей. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Защита права собственности в РФ. Право на труд в РФ. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. Правовое регулирование заработной платы в РФ. Наказания, понятие цели и виды.</p> <p>Выполнение индивидуального проектного задания по темам: «Составление трудового договора»</p>

<p>также защиты нарушенных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> •изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; •решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 		
<p>Тема 4 «Административное право»</p> <p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> •права и обязанности, ответственность гражданина как участника административных правоотношений; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •правильно употреблять основные правовые понятия и категории; •характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов; •различать: виды судопроизводства; порядок рассмотрения споров в сфере административных отношений, урегулированных правом; •приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; •использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: •поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной 	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение домашних заданий по разделу 1 2.Составить глоссарий. <p>Внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение индивидуального проектного задания по темам</p>	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Органы исполнительной власти. Государственные служащие.</p> <p>Выполнение индивидуального проектного задания по темам:</p> <p>Производство по делам об административной ответственности несовершеннолетних.</p>

<p>юридической помощью;</p> <ul style="list-style-type: none"> •анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; •выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; •изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; •решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 		
<p>Тема 5 «Уголовное право» В результате изучения обучающийся должен: знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> •права и обязанности, ответственность гражданина как участника уголовных правоотношений; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •правильно употреблять основные правовые понятия и категории; •характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов; •различать: виды судопроизводства; порядок рассмотрения споров в сфере уголовных отношений, урегулированных правом; •приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; •использовать приобретенные знания и умения в практической 	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение домашних заданий по разделу 1 2.Составить глоссарий. <p>Внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение индивидуального проектного задания по темам.</p>	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Виды преступлений.</p> <p>Выполнение индивидуального проектного задания по темам: Ответственность несовершеннолетних в уголовном праве.</p>

<p>деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> •поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; •анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; •выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; •изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; •решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 		
<p>Тема 6 «Экологическое право и международное право» В результате изучения обучающийся должен: знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> •права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •правильно употреблять основные правовые понятия и категории; •характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов; •объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; •различать: виды 	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение домашних заданий по разделу 1 2.Составить глоссарий. <p>Внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение индивидуального проектного задания по темам.</p>	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Выполнение индивидуального проектного задания по темам:</p> <p>Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека.</p>

<p>судопроизводства; порядок рассмотрения споров в сфере экологических и международных отношений, урегулированных правом;</p> <ul style="list-style-type: none"> •приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; •использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> •поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; •анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; •выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; •изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; •решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 		
<p>Тема 7 «Процессуальное право» В результате изучения обучающийся должен: знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> •права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; 	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение домашних заданий по разделу 1 2.Составить глоссарий. 	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии</p>

<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •правильно употреблять основные правовые понятия и категории; •характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов; •различать: виды процессуального судопроизводства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; •приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; •использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> •поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; •анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; •выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; •изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; •решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 	<p style="text-align: center;">Внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p style="text-align: center;">Выполнение индивидуального задания по темам.</p>	<p>конституционного судопроизводства.</p> <p style="text-align: center;">Выполнение индивидуального проектного задания по темам:</p> <p>Меры процессуального принуждения. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.</p>
---	--	---

<p>Тема 8 «Профессия юрист»</p> <p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; • основные юридические профессии; • особенности профессиональной юридической деятельности; • профессиональной этики юриста. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно употреблять основные правовые понятия и категории; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; • анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; • решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение домашних заданий по разделу 1 2. Составить глоссарий. <p>Внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение индивидуального проектного задания по темам.</p>	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Основные юридические профессии.</p> <p>Выполнение индивидуального проектного задания по темам:</p> <p>Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.</p>
--	--	--

2. «Содержание учебного предмета, курса»

<p style="text-align: center;">Краткая характеристика содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования</p>	<p style="text-align: center;">Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета, курса</p>	<p style="text-align: center;">Межпредметные связи учебного предмета, курса</p>	<p style="text-align: center;">Ключевые темы в их взаимосвязи; преемственность по годам изучения (если актуально)</p>
<p>Тема 1 «Гражданское право» Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность. Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг). Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.</p>	<p>В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового</p>	<p>Содержание учебного предмета отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведчески х курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии учебного предмета нацелены на адекватное отражение</p>	<p>Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое</p>

<p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.</p> <p>Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.</p>	<p>поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.</p>	<p>основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.</p> <p>Перед учебным предметом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.</p>	<p>образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение</p>
<p>Тема 2 «Семейное право» Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.</p> <p>Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.</p>	<p>Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных</p>	<p>Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим</p>	<p>обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение</p>
<p>Тема 3 «Правовое регулирование трудовых отношений» Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>Трудоустройство и занятость. Трудовой</p>	<p>в различных</p>	<p>Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим</p>	<p>обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение</p>

<p>договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.</p> <p>Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.</p> <p>Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p>Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.</p>	<p>правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.</p>	<p>образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности</p>	<p>направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает</p>
<p>Тема 4 «Административное право» Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.</p> <p>Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.</p>			
<p>Тема 5 «Уголовное право»</p>			

<p>Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.</p> <p>Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.</p> <p>Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.</p>			<p>углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными и требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими и профессиями, особенностям и профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению</p>
<p>Тема 6 «Экологическое право и международное право»</p> <p>Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.</p> <p>Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.</p> <p>Международная защита</p>			

<p>прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.</p> <p>Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.</p>			<p>актуальных вопросов правоведения и государственного управления, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении и исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.</p>
<p>Тема 7 «Процессуальное право»</p> <p>Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.</p> <p>Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.</p> <p>Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.</p> <p>Административная юрисдикция.</p> <p>Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и</p>			<p>участие в осуществлении и исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.</p>

<p>способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.</p>			
<p>Тема 8 «Профессия юрист» Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.</p>			

3. «Тематическое планирование для учебных предметов»

№ п/п	Дата по плану	Дата фактическая	Тема урока	Виды контроля
Тема 1 «Гражданское право» (23 часа)				
1	06.09		Общие положения гражданского права. Правовая защита человека в Ростовской области.	устный опрос
2	06.09		Общие положения гражданского права	
3	08.09		Общие положения гражданского права	устный опрос
4	13.09		Гражданско-правовые отношения	
5	13.09		Гражданско-правовые отношения	
6	15.09		Гражданско-правовые отношения	устный опрос
7	20.09		Субъекты гражданского права	
8	20.09		Субъекты гражданского права	
9	22.09		Субъекты гражданского права	устный опрос
10	27.09		Предпринимательская	

			деятельность и ее регламентация	
11	27.09		Предпринимательская деятельность и ее регламентация	
12	29.09		Предпринимательская деятельность и ее регламентация	устный опрос
13	04.10		Сделки в гражданском праве	
14	06.10		Сделки в гражданском праве	
15	11.10		Сделки в гражданском праве	устный опрос
16	13.10		Наследование и его правовая регламентация	
17	13.10		Наследование и его правовая регламентация	
18	18.10		Наследование и его правовая регламентация	устный опрос
19	20.10		Защита гражданских прав и ответственность	
20	20.10		Защита гражданских прав и ответственность	устный опрос
21	25.10		Гражданско-правовой договор	устный опрос
22	27.10		Контрольное тестирование по теме 1 «Гражданское право»	тест
23	27.10		Контрольное тестирование по теме 1 «Гражданское право»	тест
Тема 2 «Семейное право» (11 часов)				
24	10.11		Семейное право как отрасль	
25	10.11		Права и обязанности и ответственность членов семьи (супруги)	
26	11.11		Права и обязанности и ответственность членов семьи (супруги)	устный опрос
27	17.11		Права и обязанности и ответственность членов семьи (родители)	
28	17.11		Права и обязанности и ответственность членов семьи (родители)	
29	18.11		Права и обязанности и ответственность членов семьи (родители)	устный опрос
30	24.11		Права и обязанности и ответственность членов семьи (дети)	
31	24.11		Права и обязанности и ответственность членов семьи	

			(дети)	
32	25.11		Права и обязанности и ответственность членов семьи (дети)	устный опрос
33	01.12		Контрольное тестирование по теме 2 «Семейное право»	тест
34	01.12		Контрольное тестирование по теме 2 «Семейное право»	тест
Тема 3 «Правовое регулирование трудовых отношений» (15 часов)				
35	02.12		Трудовые правоотношения	
36	08.12		Трудовые правоотношения	
37	08.12		Трудовые правоотношения	устный опрос
38	09.12		Трудоустройство и занятость	
39	15.12		Трудоустройство и занятость	
40	15.12		Трудоустройство и занятость	устный опрос
41	16.12		Дисциплина труда	
42	22.12		Дисциплина труда	
43	22.12		Дисциплина труда	устный опрос
44	23.12		Защита трудовых прав работников	
45	23.12		Защита трудовых прав работников	
46	29.12		Защита трудовых прав работников	устный опрос
47	12.01		Правовые основы социальной защиты и обеспечения	
48	12.01		Правовые основы социальной защиты и обеспечения	устный опрос
49	13.01		Контрольное тестирование по теме 3 «Правовое регулирование трудовых отношений»	тест
Тема 4 «Административное право» (11 часов)				
50	19.01		Административные правоотношения	
51	19.01		Административные правоотношения	
52	20.01		Административные правоотношения	устный опрос
53	26.01		Административно-правовой статус гражданина	
54	26.01		Административно-правовой статус гражданина	
55	27.01		Административно-правовой статус гражданина	устный опрос

56	02.02		Административные правонарушения	
57	02.02		Административные правонарушения	
58	03.02		Административные правонарушения	устный опрос
59	09.02		Контрольное тестирование по теме 4 «Административное право»	тест
60	09.02		Контрольное тестирование по теме 4 «Административное право»	тест
Тема 5 «Уголовное право» (10 часов)				
61	16.02		Уголовный закон	
62	16.02		Уголовный закон	
63	17.02		Уголовный закон	устный опрос
64	24.02		Преступление	
65	02.03		Преступление	
66	02.03		Преступление	устный опрос
67	03.03		Наказание	
68	09.03		Наказание	
69	09.03		Наказание	устный опрос
70	10.03		Контрольное тестирование по теме 5 «Уголовное право»	тест
Тема 6 «Экологическое право и международное право» (14 часов)				
71	16.03		Экологическое право	
72	16.03		Экологическое право	
73	17.03		Экологическое право	устный опрос
74	23.03		Международное право	
75	23.03		Международное право	
76	24.03		Международное право	устный опрос
77	06.04		Международное гуманитарное право	
78	06.04		Международное гуманитарное право	
79	07.04		Международное гуманитарное право	устный опрос
80	13.04		Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	
81	13.04		Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	
82	14.04		Международное гуманитарное право в условиях вооруженного	устный опрос

			конфликта	
83	20.04		Контрольное тестирование по теме 6 «Экологическое право и международное право»	тест
84	20.04		Контрольное тестирование по теме 6 «Экологическое право и международное право»	тест
Тема 7 «Процессуальное право» (12 часов)				
85	21.04		Гражданский процесс	
86	27.04		Гражданский процесс	
87	27.04		Гражданский процесс	устный опрос
88	28.05		Арбитражный процесс	
89	04.05		Арбитражный процесс	устный опрос
90	04.05		Уголовный процесс	
91	05.05		Уголовный процесс	
92	11.05		Уголовный процесс	устный опрос
93	11.05		Конституционное судопроизводство	
94	12.05		Конституционное судопроизводство	устный опрос
95	18.05		Контрольное тестирование по теме 7 «Процессуальное право»	тест
96	18.05		Контрольное тестирование по теме 7 «Процессуальное право»	тест
Тема 8 «Профессия юрист» (3 часа)				
97	19.05		Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.	фронтальный опрос
98	25.05		Заключительный урок. Выполнение тестовых заданий	тест
99	25.05		Заключительный урок. Выполнение тестовых заданий	тест

Учебно-тематическое планирование по курсу «Право» (10 класс). Профильный уровень.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
								План	Факт
1.	Роль права в жизни человека и общества.	1	Ввод. урок	Беседа о необходимости изучения права. Выработка кодекса юриста.		Объяснять: - понятия: юриспруденция, предмет и методы науки, адвокат, нотариус, судья, юрисконсульт; - роль права в жизни человека и общества. Иметь представление о юриспруденции как науке, системе юридических наук, специфике профессиональной юридической деятельности, основных юридических специальностях.		04.09.	
Раздел 1. Право и государство (13 часов)									
2.	Происхождение права и государства.	1	Урок изуч. нов. матер.	Задание на определение теорий происхождения государства и права.	Задания и вопросы к параграфу.	Объяснять: - понятия: норма, социальная норма, синкретическая система норм, обычай, ритуал, обряд, табу, обычное право, присваивающее и производящее хозяйство, геронтократия, публичная власть; - происхождение государства и права. Называть первые признаки государства и государственности. Называть основные положения теории происхождения государства и права.	§1	4.09.	
3.	Сущность права.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Составление схем (зад.1 стр.22), разбор проблемных вопросов.	Объяснять понятия: право, закон, социальное назначение права, правовая идея, правовое государство, правовые институты и ценности, система правовых учреждений. Характеризовать различные точки зрения в понимании права, роль важнейших функций права.	§2	11.09.	
4.								11.09	
5.	Сущность государства.	1	Комб. уроки	Раскрыть на конкретных	Проверка на основе вопросов	Объяснять понятия: государство, законодательство, публичная власть, элитарные	§3	18.09.	

				примерах сущностные признаки государства.	и заданий к параграфу.	группы, государственное управление, гос. аппарат, гос. суверенитет, механизм гос. власти. Характеризовать различные подходы к пониманию государства. Называть признаки государства. Объяснять взаимосвязь государства и права.		18.09.	
6.	Формы государства.	2	Комб. уроки	Изобразить в виде схемы формы правления.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика, абсолютная монархия, парламентская монархия, парламентская республика, президентская республика, унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, тоталитарный режим, авторитарный режим. Сравнивать формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.	§4	25.09.	
7.								25.09.	
8.	Какие бывают государства.	1	Урок закр. знаний		Тест.	Закрепить основные понятия темы. Использовать приобретенные знания в практической деятельности.	§4	02.10	
9.	Функции государства.	2	Комб. уроки	Составление таблицы «Классифика- ция функций государства».	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: функции государства, внутренние и внешние функции государства.	§5	02.10.	
10.								09.10.	
11.	Гражданское общество.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Выполнить задания на стр.58 к параграфу 6.	Объяснять понятия: гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения. Называть условия их формирования. Раскрывать взаимосвязь гражданского общества, права, государства.	§6	09.10	
12.								16.10.	
13.	Право и государство.	1	Повт.- обобщ. урок		Тестирование, выполнение пробл. заданий.	Знать основные понятия раздела.		16.10. 23.10	
Раздел 2. Форма и структура права (13 часов)									
14.	Право в системе	2	Урок	Работа с	Проверка на	Объяснять понятия: норма, технические нормы,	§7	23.10	

	социальных регуляторов.		изуч. нов. матер.	текстом учебника, конспектирование основных положений.	основе тестирования. (текст в формате ЕГЭ)	социальные нормы, моральные нормы, нормативная оформленность права, правовой и неправовой обычай. Называть соц. нормы, их признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально-экономического строя.		30.10	
16.	Нормы права.	1	Комб. уроки	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу	Объяснять понятия: норма права, гипотеза, диспозиция, санкция. Называть признаки нормы права, элементы структура правовой нормы.	§8	13.11	
17.	Нормы права.	1	Урок обобщ. и закр.		Тест №2.	Уметь в нормативных актах определять элементы структуры нормы права.	§8	13.11	
18.	Источники права.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Задания на стр. 87 к параграфу 9.	Объяснять понятия: источник права, правовой обычай, обычай делового оборота, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт. Уметь различать источники права, характеризовать их особенности.	§9	20.11.	
19.								20.11.	
20.	Система права.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: система права, отрасль права, материальное и процессуальное право, правовое регулирование, частное и публичное право, императивный и диспозитивный методы правового регулирования, система законодательства.	§10	27.11.	
21.								27.11.	
22.	История права древности, средневековья, Нового времени.	1	Урок изуч. нов. матер.	Творческое задание. Сообщение с применением компьютерной презентации.	Общий опрос.	Характеризовать источники права древности, средневековья, Нового времени.		4.12	
23.	Развитие российского	1	Урок изуч.	Творческое задание.	Общий опрос.	Характеризовать особенности развития российского права на определенных этапах,		4.12	

	права.		нов. матер.	Сообщение с применением компьютерной презентации.		важнейшие памятники государственно-правовой мысли Рус – России.			
24.	Правовые системы современности.	1	Урок изуч. нов. матер.	Составить таблицу «Правовые системы».	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: правовая система, рецепция права, право справедливости, сунна, иджма, правовая семья. Характеризовать особенности правовых систем, сравнивать их.	§11	11.12	
25.	Основные этапы истории государства и права.	1	Повт. обобщ урок		Общий опрос.	Объяснять понятие «правовая система». Характеризовать источники права древности, средневековья, нового времени. Характеризовать особенности развития российского права на определенных этапах, важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России.		11.12	
26.	Форма и структура права.	1	Повт. обобщ урок		Тестирование	Знать основные понятия раздела.		18.12.	
Раздел 3. Правотворчество и правореализация (17 часов)									
27.	Правотворчество.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: правотворчество, законотворчество, делегированное правотворчество, законодательная инициатива, реквизиты документов, парламентское слушание, законодательная техника. Характеризовать законодательный процесс.	§12	18.12	
28.								25.12	
29.	Реализация и толкование права.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: реализация права, акт применения права, коллизия. Называть формы реализации права. Характеризовать особенности правоприменительной деятельности, ее стадии. Сравнить норму права и правоприменительный акт, различные виды толкования. Приводить примеры проявления различных форм реализации права в повседневной жизни.	§13	25.12.	
30.								15.01	
31.	Правоотношения	2	Комб. урок	Работа с текстом учебника.	Составление схем: «Субъекты	Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридические действия, юридические события, правоспособность,	§14	15.01.	
32.								22.01.	

			Урок обобщ. и прим. знан.		права», «Классификация юридических фактов».	дееспособность, правосубъектность, субъект права, объект правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.			
33.	Законность и порядок.	2	Комб. урок Урок обобщ. и прим. знан.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: законность, порядок, гарантии законности, раскрывать их взаимосвязь. Называть гарантии законности. Приводить примеры нарушения законности и порядка. Иметь представление о связи законности с государством, с правом.	§15	22.01.	
34.									
35.	Механизм правового регулирования.	2	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: правовое регулирование, механизм правового регулирования, правовые средства, правомерное поведение. Объяснять механизм правового регулирования, раскрывать его принципы. Называть элементы и характеризовать стадии механизма правового регулирования. Раскрывать мотивы правомерного поведения. Приводить примеры необходимого и желательного правомерного поведения.	§16	29.01.	
36.								29.01.	
37.	Правосознание и правовая культура.	2	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Обсуждение проблемы формирования правосознания молодежи.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типах правосознания.	§17	5.02	
38.								5.02	
39.	Правонарушение и юридическая ответственность.	2	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Понятийный диктант.	Объяснять понятия: правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности, срок давности. Знать классификацию правонарушений. Раскрывать причины правонарушений, знать возможности предупреждения, устранения причин и условий, порождающих вредные и	§18	12.02.	
40.								12.02.	

						опасные для общества деяния.			
41.	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с понятиями. Разбор правовых задач.	Составить схему «Виды преступлений».	Объяснять понятия: государственные органы, крайняя необходимость, необходимая оборона, вина, прямой и косвенный умысел. Сравнить преступление и проступок, называть признаки преступления. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния. Характеризовать полномочия правоохранительных органов. Использовать приобретенные знания и умения для определения способов защиты нарушенных прав, обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью, выбора соответствующих закону форм поведения.	§19	19.02.	
42.			Комб. урок					19.02.	
43.	Право-творчество и правореализация.	1	Итог. урок		Тестирование.	Закрепить знания, умения и навыки по разделу. Знать основные понятия раздела.		26.02.	
Раздел 4. Право и личность (9 часов)									
44.	Права человека: понятие, сущность, структура.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: естественные права человека, поколения прав. Иметь представление о развитии идей о правах человека. Знать классификацию прав человека. Знать содержание статей о правах и свободах человека. Понимать цели ограничения прав и свобод человека.	§20	26.02.	
45.			Урок закреп. знаний и умен.					05.03	
46.	Правовой статус личности и гражданина.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с нормативными документами.	Общий опрос.	Объяснять понятия: правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой статус, специальный правовой статус. Называть элементы, составляющие статус человека и гражданина, понимать их взаимосвязь. Объяснять разницу между правами человека и правами гражданина.	§21	05.03	
47.			Урок закреп. знаний и умен.					12.03.	
48.	Механизм защиты прав человека в РФ.	2	Урок изуч. нов.	Составление искового заявления.	Проверка на основе вопросов и заданий к	Объяснять понятия: юридический механизм защиты прав, правосудие, суды общей юрисдикции, судебная инстанция, апелляция,	§22	12.03	
49.			Урок изуч. нов.					19.03.	

			матер. Урок закреп. знаний и умен.	Словарная работа.	параграфу.	кассация, мировой суд, исковое заявление, истец, ответчик, уполномоченный по правам человека, прокуратура, адвокатура. Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов.			
50.	Международная защита прав человека.	2	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Работа с текстом учебника.	Составление схемы прохождения инд. жалобы до того, как она попадет в Европ. суд по правам человека.	Объяснять понятия: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП. Знать содержание международных документов по защите прав человека. Знать органы и способы международно-правовой защиты прав человека. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека.	§23	19.03.	
51.								26.03.	
52.	Права человека и их защита.	1	Итог. урок		Тестирование	Знать основные понятия раздела.		26.03.	
Раздел 5. Основы конституционного строя (15 часов)									
53.	Конституционное право РФ.	2	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп. знаний и умен.	Работа с текстом Конституции РФ.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: конституционное право, учение о конституции. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Знать, что является предметом и методами конституционного права. Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции. Называть даты принятых в нашей стране конституций, характеризовать их особенности.	§24	02.04.	
54.								02.04.	
55.	Основы конституционного строя РФ.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: конституционный строй, лицензия, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство.	§25	09.04.	
56.								09.04.	
57.	Система органов государственной	2	Урок изуч.	Работа с текстом	Составить схему «Органы	Объяснять понятия: орган гос. власти, компетенция Федеральное собрание,	§26	16.04.	

58.	власти РФ.		нов. матер. Урок закреп. знаний и умен.	Конституции РФ.	гос. власти РФ».	правительство. Знать полномочия Президента РФ. Характеризовать основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти.		16.04.	
59.	Система конституционных прав и свобод в РФ.	2	Комб. уроки	Работа с текстом Конституции РФ.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: конституционный статус, права и свободы личности, конституционные обязанности, альтернативная гражданская служба. Знать конституционные права и обязанности граждан РФ,	§27	23.04.	
60.								23.04.	
61.	Гражданство РФ.	2	Комб. уроки	Работа с ФЗ «О гражданстве».	Решение правовых задач.	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, лица без гражданства, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве.	§28	30.04.	
62.								30.04.	
63.	Избирательное право.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: избирательная система, активное избирательное право, пассивное изб. право, ценз, прямые выборы, тайное голосование, референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя, смысл принципов российской изб. системы. Знать общие правила проведения выборов.	§29	07.05.	
64.								07.05.	
65.	Избирательный процесс.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Составление схемы стадий избирательного процесса.	Объяснять понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок. Называть стадии избирательного процесса, характеризовать их. Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя.	§30	14.05.	
66.								14.05	
67.	Основы конституционного права РФ.	1	Повт. обобщ урок		Тестирование.	Знать основные понятия темы.	§	21.05.	
68.	Государство и право.	2	Итог. уроки			Знать основные понятия курса, основные теоретические положения. Уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме.		21.05.	
69.								28.05.	
70.	Резерв.	1						28.05	

