

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета
«15» апреля 2023 г.
Протокол № 6

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
«4» апреля 2023 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Лицей №37»

Л.С. Павлова
Л.С. Павлова

«18» апреля 2023 г.
№ 96



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №37»
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА Г.
САРАТОВА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №37»
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА Г.
САРАТОВА
Дата: 2023.04.18 16:11:24 +04'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №37» Фрунзенского района г. Саратова



Саратов
2023

Отчет о результатах самообследования
МАОУ «ЛИЦЕЙ № 37» Фрунзенского района г. Саратова
за 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Пояснительная записка. Цель самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №37» Фрунзенского района г. Саратова.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные сведения об образовательной организации.

Дата создания	1955 год
Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37» Фрунзенского района г. Саратова
Сокращенное наименование	МАОУ «Лицей № 37» Фрунзенского района г. Саратова.
Директор	Павлова Лариса Сергеевна
Тип учреждения	автономное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредители	Учредителем и собственником имущества Лицея является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Лицея в части, определенной решениями Саратовской городской Думы, муниципальными правовыми актами, от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов». Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Лицея от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – комитет по управлению имуществом города Саратова.
Юридический адрес	410012,Россия, г. Саратов, Мирный переулок, 3
Почтовый адрес	410012,Россия, г. Саратов, Мирный переулок, 3
Телефон, факс	8(845-2) 73-54-92, 8(845-2) 73-43-72
Адрес электронной почты и интернет-страницы	lyceum37@mail.ru https://lic37-sar.gosuslugi.ru
Продолжительность учебной недели	Для 1-4 классов – 5 дней Для 5-11 классов – 6 дней
ОГРН: 1026403681314 / ИНН: 6455026927	

Лицей аккредитован по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня образовательной деятельности. Срок действия аккредитации: до 18 июня 2025 г. (свидетельство о государственной аккредитации №1151 от 09 февраля 2016 г.)

Лицей имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №1901 от 30 марта 2015 г. (общее образование, включая начальное общее, основное общее и среднее общее образование; дополнительное образование, включая дополнительное образование детей и взрослых).

Дополнительными видами деятельности Лицея являются:

- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность;
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

В своей деятельности Лицей руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты обучающихся; трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами лицея. Все сотрудники соблюдают Конвенцию о правах ребенка.

Отличительной чертой Лицея №37 является широта внешних связей: международное сотрудничество и сотрудничество с ведущими вузами страны.

В начальной школе МАОУ «Лицей № 37» продолжает работу Центр развития психолого-педагогического образования факультета психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

Направления работы:

- организация прохождения практик различного типа студентов факультета ППи СО (бакалавриат, магистратура) Проведение студентами экспериментальных и диагностических работ в соответствии с тематикой работы центра.
- практикум по пропедевтике исследовательской деятельности обучающихся начальных классов (привлечение преподавателей факультета к организации и проведению открытой районной научно-практической конференции «Мой мир» в образовательной области «Естествознание», «Окружающий мир»
- публикация результатов работы Центра на сайте СГУ
- публикация результатов совместных исследований в ведущих журналах РФ, ежегодных сборниках факультета
- консультации и совещания по вопросам организации работы Центра.

Лицей тесно сотрудничает с Центральным Управлением зарубежных школ Германии (ZFA). Особое место в ряду международных проектов занимает Немецкий Языковой Диплом. В 2022 году отлично сдали экзамены на получение диплома 8 учеников 9-х классов (диплом 1-ой степени)

МАОУ «Лицей №37» является членом международной организации Ассоциированные школы ЮНЕСКО (UNESCO Associated Schools Project Network, ASPnet), как одно из учебно-воспитательных учреждений, сотрудничающих с ЮНЕСКО в рамках распространения миротворческих идей, нравственных и духовных ценностей.

Лицей №37 тесно сотрудничает с ведущими высшими учебными заведениями города и страны в целом. Так, в рамках сотрудничества с ВУЗами, на базе Лицея в 2021 году прошли

несколько мастер-классов, проводимые преподавателями СГУ, СГТУ, СГМУ, СГЮА. Также, активно ведется профориентационная работа с учениками старшей ступени. Ученики Лицея – активные участники многочисленных семинаров и круглых столов различной тематики, начиная от социально-экономических проблем, заканчивая брейн-рингами по естественнонаучным дисциплинам. В целях удовлетворения потребностей личности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном просвещении и профессиональном консультировании в 2022 году продолжается сотрудничество с ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И. Разумовского». В Лицее сформированы медицинские классы, выпускники которых по окончании обучения получают сертификаты СГМУ.

1 сентября 2022 года Лицей получил статус Стажировочной площадки ГАУ ДПО по теме: «Распространение передового опыта и совершенствование профессиональных предметных компетенций учителей физики в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО в Саратовской области»

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Во время дистанционного обучения образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности,

- **Учи.ру** (<https://uchi.ru/>) — крупнейшая российская образовательная онлайн-платформа, с помощью которой более 10 млн учеников 1–11 классов изучают школьные предметы, готовятся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, участвуют в олимпиадах.
- **ЯКласс** (<https://www.yaklass.ru/>) — образовательная цифровая платформа для школьников, студентов, учителей и родителей. Платформа содержит более 1,6 трлн вариантов заданий по всем школьным предметам с 1 по 11 класс, в их числе онлайн-тренажеры для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
- **Каталог цифрового образовательного контента** (<https://educont.ru/>) - единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.
- **Яндекс.Учебник** (<https://education.yandex.ru/main>) — российская образовательная платформа для учителей и учеников. Сервис позволяет преподавателям назначать и автоматически проверять домашние задания, отслеживать успеваемость отдельных учеников и всего класса, индивидуально работать с успешными и отстающими учениками.
- **Инфоурок** (<https://infourok.ru/>) — ведущий образовательный портал России (для школьников: бесплатные олимпиады).
- **Федеральный институт педагогических измерений** (<https://fipi.ru/>)

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области и уставом Лицея.

Коллегиальными органами управления Лицеом являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Научно-методический совет, Родительский комитет.

Наблюдательный совет координируют работу автономного учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, совершения крупных сделок и т.д. В совет входят представители администрации района, комитета экономики администрации города, комитета управления имуществом города, представители общественности, персонал лицея.

Научно-методический совет, включающий в себя методические объединения (мо учителей русского языка и литературы, мо учителей математики и информатики, мо учителей естественных наук, мо учителей физической культуры, обж, искусства и музыки, мо учителей иностранных языков, мо

учителей истории и обществознания), координирует методическую работу Лицея, а также вопросы, связанные с взаимодействием с учреждениями высшего образования.

Управляющий совет общеобразовательного учреждения МАОУ «Лицей № 37» является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом Лицея решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения. Родительский комитет Лицея создан в целях содействия Лицею в осуществлении воспитания и обучения детей.

В компетенции Общего собрания образовательного учреждения входят принятие правил внутреннего распорядка, Устава Лицея, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав, иных локальных нормативных актов лицея, затрагивающих вопросы, касающиеся всего коллектива; рассмотрение и обсуждение вопросов развития Лицея; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов директора Лицея и коллегиальных органов управления Лицея по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Лицея, вынесенных на рассмотрение директором Лицея, коллегиальными органами управления Лицея.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом Лицея для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Директор Лицея: Павлова Лариса Сергеевна

Заместители директора: Недлина Ольга Борисовна (курирует начальное общее образование), Преображенская Елена Владимировна (курирует основное общее образование), Курносов Алексей Анатольевич (курирует среднее общее образование), Хромова Ольга Анатольевна (курирует научно-методическую работу, платные образовательные услуги), Золотухин Дмитрий Александрович (курирует административно-хозяйственные работы), Пузина Елена Валерьевна, Масленников Андрей Сергеевич (курирует воспитательный процесс в Лицее).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	101
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	279
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	81

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	316
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	111

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 878 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- индивидуальное обучение на дому;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Лицей №37» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ МАОУ «Лицей №37» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Лицей №37» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования,

отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Лицей №37» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания ШМО разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР». В январе 2023 года была проведена интеллектуальная игра «Твой духовный мир», целью которой было формирование представлений о том, что человеческие ценности родились, хранятся и передаются из поколения к поколению через этические, культурные, духовные традиции, общенациональные и межнациональные отношения. В начале марта среди учеников пятых классов была проведена «Своя игра». Целью мероприятия являлось развитие у обучающихся интереса к духовным традициям своего народа.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Сотрудники Лицея участвовали в вебинарах Академии Министерства Просвещения России., а также прошли обучение по программам Университета Иннополис. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Лицей № 37» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Лицей № 37» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре результативных профиля (гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный). В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы те же четыре профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	43	21
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	21	24
Социально-экономический	Математика. Экономика. История	28	28
Гуманитарный	Русский язык. История. Литература	12	28

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Начальная школа

Задача начальной школы – сформировать у каждого ребенка универсальные учебные действия, подготовить выпускников к переходу на среднюю ступень обучения и продолжить концепцию непрерывного образования (дошкольного-начального-среднего).

В начальной школе на конец 2021\2022уч. года -377 детей. Отличников – 36 человек . С похвальным листом закончили 15 человек. В параллели 2 классов отличников 12 человек. С похвальным листом 6 человека. В параллели 3 классов отличников 14 человек. С похвальным листом 6 человек . В параллели 4 классов отличников 10 человек. С похвальным листом закончили 5 человек.

Мониторинг качества образования в начальной школе за 2021\2022 уч.год.

Класс	На начало четверти	На конец четверти	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С двумя «4»	На «3»	С одной «3»	С двумя «3»	На «2»	Успеваемость	СОУ	% качества
2А	24	24	5	15	-	4	4	2	3	-	100%	83%	Общий:82% Русс.яз.82% Матем.100% Лит-ра.100% Окр. мир.100%
2Б	24	23	1	17	3	3	5	1	2	-	100%	84%	Общий:95% Русс.яз.78% Матем.100% Лит-ра.95% Окр. мир.100%
2В	25	26	2	16	1	2	8	3	-	-	100%	80%	Общий:69% Русс.яз.69% Матем.84% Лит-ра.92% Окр. мир.95%
2Г	27	27	2	19	2	5	6	3	3	-	100%	95%	Общий:95% Русс.яз.78%

													Матем.93% Лит-ра.100% Окр. мир.96%
3А	33	33	4	17	-	3	12	2	2	-	100%	58%	Общий:63% Русс.яз.69% Матем.66% Лит-ра.84% Окр. мир.84%
3Б	33	33	5	19	-	1	9	4	2	-	100%	81%	Общий:72% Русс.яз.72% Матем.90% Лит-ра.96% Окр. мир.100%
3В	33	34	5	17	-	6	12	7	-		100%	83%	Общий:88% Русс.яз.73% Матем.90% Лит-ра.94% Окр. мир.97%
4А	36	35	7	25	6	10	3	2	1	-	100%	91%	Общий:99% Русс.яз.94% Матем.94% Лит-ра.100% Окр. мир.100%
4Б	27	28	3	15	-	3	10	5	-		100%	83%	Общий:93% Русс.яз.75% Матем.82% Лит-ра.100% Окр. мир.100%
4В	28	28	-	13	-	-	15	5	2	-	100%	59%	Общий:48% Русс.яз.55% Матем.67% Лит-ра.89% Окр. мир.75%

Мониторинговое исследование качества образования в начальной школе

2021-2022 уч. год

Русский язык

Классы	Кол-во детей	Успеваемость				%Качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2 А	24	5	15	4	-	82%
2Б	23	1	17	5	-	78%
2В	26	2	16	8	-	69%
2Г	27	2	21	4	-	78%
3А	33	4	19	10	-	69%
3Б	33	5	19	9	-	72%
3В	34	7	18	9	-	73%
4А	35	9	24	2	-	94%
4Б	28	3	19	6	-	75%
4В	28	-	14	14	-	55%

Литература

Классы	Кол-во детей	Успеваемость			%Качества
		«5»	«4»	«3»	
2А	24	13	11	-	100%
2Б	23	13	9	1	97%
2В	26	15	9	2	92%
2Г	27	14	10	3	94%
3А	33	18	10	5	84%
3Б	33	15	17	1	96%
3В	34	20	13	1	94%
4А	35	32	3	-	100%

4Б	28	16	12	-	100%
4В	28	1	24	-	89%

Математика

Классы	Кол-во детей	Успеваемость				%Качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2А	24	5	19	-	-	100%
2Б	23	8	15	-	-	100%
2В	26	3	19	4	-	84%
2Г	27	10	12	5	-	81%
3А	33	4	18	11	-	66%
3Б	33	8	22	3	-	90%
3В	34	7	24	3	-	90%
4А	35	15	18	2	-	94%
4Б	28	3	20	5	-	82%
4В	28	-	17	11	-	67%

Окружающий мир

Классы	Кол-во детей	Успеваемость			%Качества
		«5»	«4»	«3»	
2А	24	12	12	-	100%
2Б	23	13	10	-	100%
2В	26	6	18	2	92%
2Г	27	17	9	1	96%
3А	33	10	18	5	84%
3Б	33	10	23	-	100%
3В	34	16	17	1	97%
4А	35	27	8	-	100%
4Б	28	12	16	-	100%
4В	28	3	18	7	75%

Сравнительный анализ качества образования по основным предметам начальной школы за 2020\21, 2021\22уч. г. по параллелям.

Русский язык

Классы	Процент качества	
	2020\2021	2021\2022
2	72%	76%
3	79%	71%
4	78%	75%

Литература

Классы	Процент качества	
	2020\2021	2021\2022
2	97%	97%
3	88%	91%
4	94%	99%

Математика

Классы	Процент качества	
	2020\2021	2021\2022
2	86%	90%

3	75%	86%
4	67%	86%

Окружающий мир

Классы	Процент качества	
	2020\2021	2021\2022
2	97%	94%
3	84%	88%
4	86%	91%

Протокол проведения ВПР по классам. 2020/2021г. Математика

Класс	Кол-во в классе/писавших	Оценка за работу		Итоговая оценка		Подтвердили годовую оценку	Сравнение с годовой отметкой
		«5»-8 «4»-15 «3»-12	Усп-ть-100% Кач-во-66% СОУ-60% Ср. балл-4	«5»-5 «4»-20 «3»-10	Усп-ть-100% Кач-во-70% СОУ-63% Ср. балл-3.8		
4А	36/35	«5»-8 «4»-15 «3»-12	Усп-ть-100% Кач-во-66% СОУ-60% Ср. балл-4	«5»-5 «4»-20 «3»-10	Усп-ть-100% Кач-во-70% СОУ-63% Ср. балл-3.8	30 чел.-85%	Повысили 3чел.-0,08% Понизили 7чел.-0,2%
4Б	28/27	«5»-18 «4»-8 «3»-1	Усп-ть-100% Кач-во-96% СОУ-86% Ср. балл-4,63	«5»-3 «4»-22 «3»-3	Усп-ть-100% Кач-во-89% СОУ-64% Ср. балл-4	10чел.-37%	Повысили 17чел.-62% Понизили нет

4В	31/29	«5»-8 «4»-18 «3»-3	Усп-ть-100% Кач-во-89% СОУ-71% Ср. балл-4,1	«5»-4 «4»-18 «3»-8	Усп-ть-100% Кач-во-71% СОУ-659% Ср. балл-3,7	19чел.-61%	Повысили 8чел-25% Понизили 1-0.03%
----	-------	--------------------------	--	--------------------------	---	------------	--

Русский язык

Класс	Кол-во в классе/писавших	Оценка за работу		Итоговая оценка		Подтвердили годовую оценку	Сравнение с годовой отметкой
4А	36/34	«5»-6 «4»-18 «3»-10	Усп-ть-100% Кач-во-64% СОУ-58% Ср. балл-4,45	«5»-5 «4»-16 «3»-15	Усп-ть-100% Кач-во-58% СОУ-57% Ср. балл-3.72	31 чел.-91%	Повысили 8чел-0,23% Понизили нет
4Б	28/23	«5»-11 «4»-11 «3»-1	Усп-ть-100% Кач-во-95% СОУ-80% Ср. балл-4,4	«5»-2 «4»-20 «3»-6	Усп-ть-100% Кач-во-78% СОУ-60% Ср. балл-3,9	11чел.-47%	Повысили 12чел-52% Понизили нет
4В	31/30	«5»-1 «4»-21 «3»-8	Усп-ть-100% Кач-во-73% СОУ-71% Ср. балл-3,76	«5»-1 «4»-21 «3»-9	Усп-ть-100% Кач-во-71% СОУ-70% Ср. балл-3,74	28чел.-90%	Повысили 1чел-0,3% Понизили 0,3%

Окружающий мир

Класс	Кол-во в классе/писавших	Оценка за работу	Итоговая оценка	Подтвердили годовую оценку	Сравнение с годовой отметкой
-------	--------------------------	------------------	-----------------	----------------------------	------------------------------

4А	36/35	«5»-12 «4»-19 «3»-4	Усп-ть-100% Кач-во-95% СОУ-76% Ср. балл-4,43	«5»-7 «4»-18 «3»-10	Усп-ть-100% Кач-во-71% СОУ-70% Ср. балл-3,9	20 чел.-57%	Повысили 4чел-0,11% Понизили 4чел.- 0,11%
4Б	28/25	«5»-16 «4»-9 «3»-0	Усп-ть-100% Кач-во-100% СОУ-87% Ср. балл-4,64	«5»-10 «4»-18 «3»-0	Усп-ть-100% Кач-во-100% СОУ-76% Ср. балл-4,36	17чел.-68%	Повысили 8чел-32% Понизили нет
4В	31/30	«5»-6 «4»-22 «3»-2	Усп-ть-100% Кач-во-93% СОУ-69% Ср. балл-4,13	«5»-5 «4»-18 «3»-8	Усп-ть-100% Кач-во-74% СОУ-62% Ср. балл-3,9	20чел.-65%	Повысили 8чел-26% Понизили -2-0,06%

Анализ результатов ВПР 2022

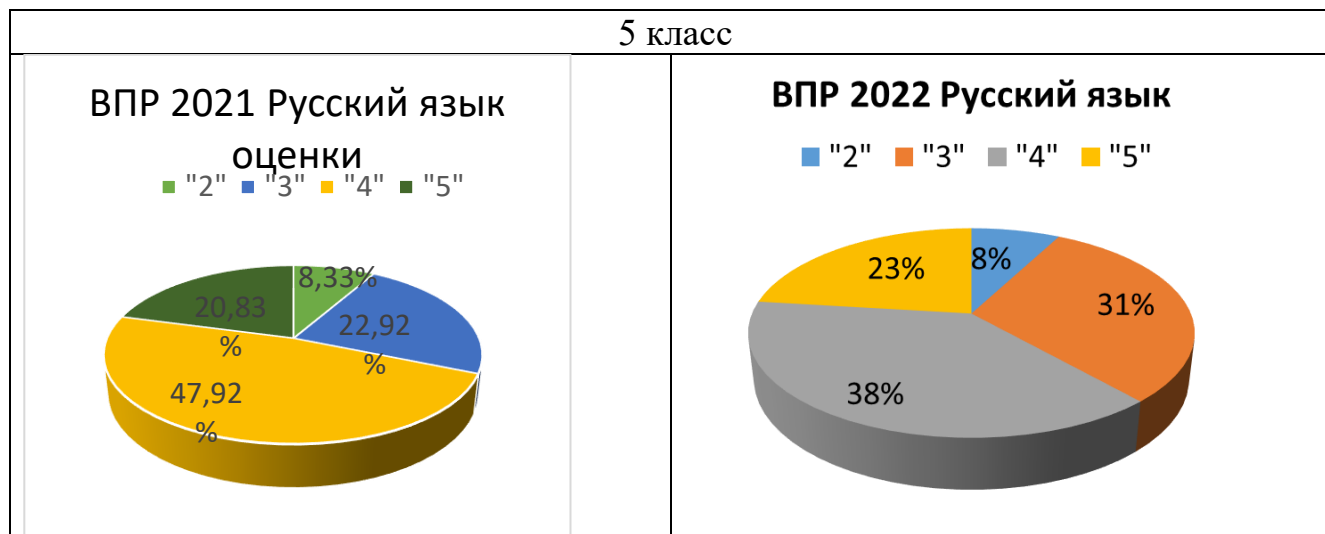
В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-8-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-8-х классов показали результаты немного выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2021 году.

В 2022 году получены следующие результаты по математике и русскому языку в 5-8 классах:

-процент «2» по математике варьируется от 8% в параллели 5-х классов до 12% в 6-классах; процент «3» минимальный, 29,28% в 8-х классах и максимальный, 52%, в 7-х классах; процент «4» – от 31% в 7-х классах до 58,49% в 8-х классах; «5» больше всего, 23%, получили учащиеся 5-х классов и меньше всего, 0%, учащиеся 8-х классов

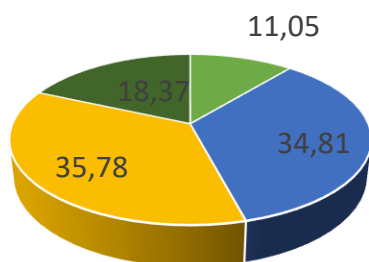
-процент «2» по русскому языку варьируется от 1,61% в параллели 7-х классов до 12 % в 8-классах; процент «3» минимальный, 28% в 6-х классах и максимальный, 43,55%, в 7-х классах; процент «4» от 38% в 5-х классах до 51% в 6-х классах; «5» больше всего, 23%, получили учащиеся 5-х классов и меньше всего, 13%, учащиеся 8-х классов



ВПР 2021

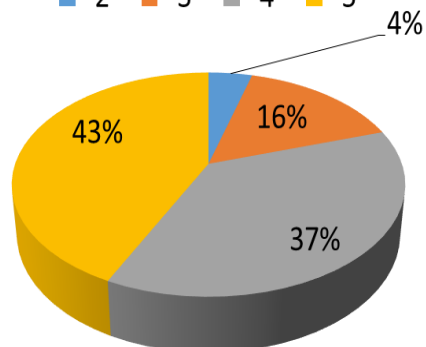
математика

■ "2" ■ "3" ■ "4" ■ "5"



ВПР 2022 математика

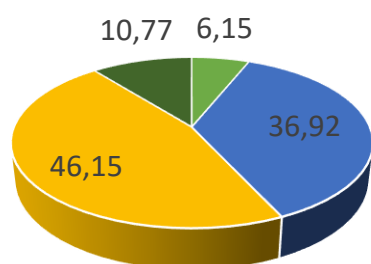
■ "2" ■ "3" ■ "4" ■ "5"



6 класс

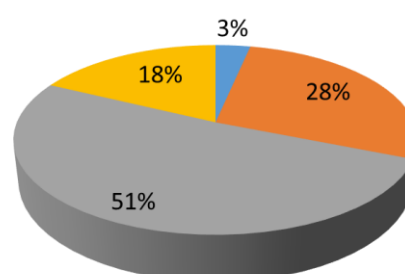
ВПР 2021 русский язык

■ "2" ■ "3" ■ "4" ■ "5"



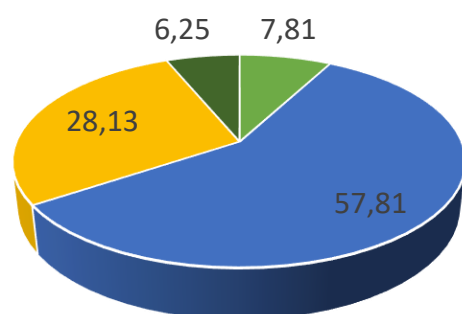
ВПР 2022 русский язык

■ "2" ■ "3" ■ "4" ■ "5"



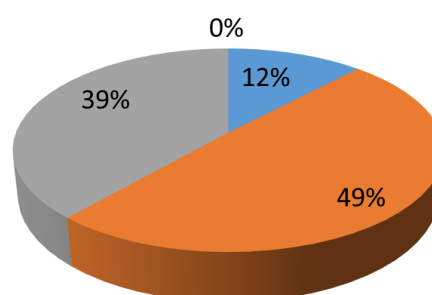
ВПР 2021 математика

■ "2" ■ "3" ■ "4" ■ "5"



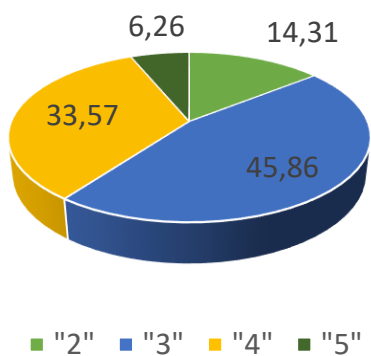
ВПР 2022 математика

■ "2" ■ "3" ■ "4" ■ "5"

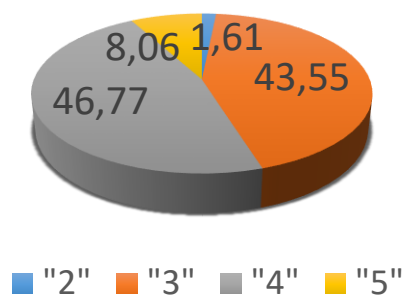


7 класс

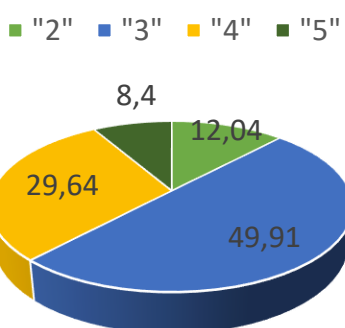
ВПР 2021 русский язык



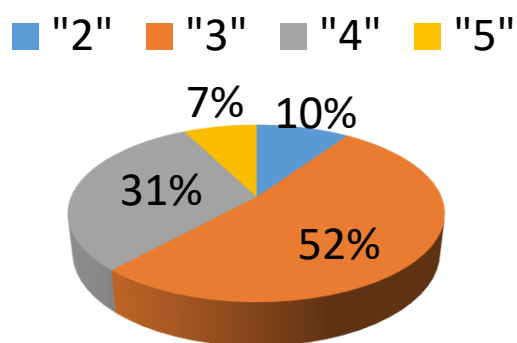
ВПР 2022 русский язык



ВПР 2021 математика

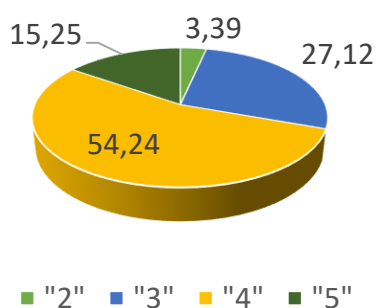


ВПР 2022 математика

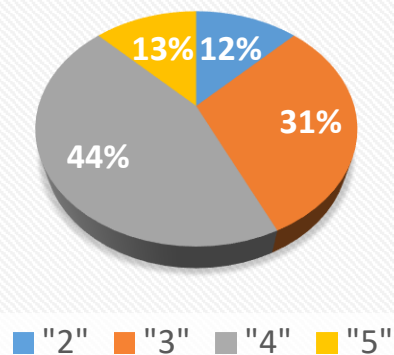


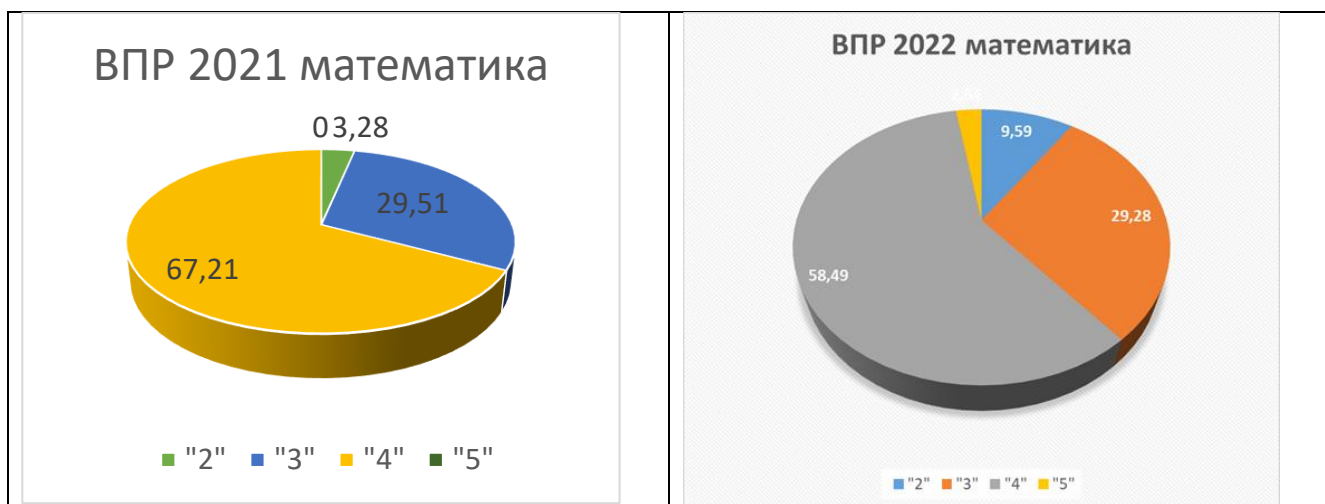
8 класс

ВПР 2021 русский язык



Русский язык ВПР 2022





Анализ успеваемости в параллелях 9-11 классов в 2021/2022 учебном году

На протяжении многих лет в Лицее проводится мониторинг результатов учебной деятельности по итогам каждой четверти и учебного года в целом.

Итоги 2021-2022 учебного года в 9 «А» классе

Учащиеся на конец уч.года	Отличники	Ударники	С одной «4»	С двумя «4»	На «3»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевающие	% успева.	% качества	СОУ, %
32	1	12	0	0	19	3	0	0	100	41	48,5

Итоги 2021-2022 учебного года в 9 «Б» классе

Учащиеся на конец уч.года	Отличники	Ударники	С одной «4»	С двумя «4»	На «3»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевающие	% успева.	% качества	СОУ, %
27	0	13	1	1	14	2	0	0	100	48	49,5

10 классы

В параллели 10 классов в 2021-2022 учебном году обучалось на начало года 55 обучающихся. В течение учебного года движения обучающихся не было. Таким образом, учебный год в параллели 10-х классов закончили 55 обучающихся.

Итоги 2021-2022 учебного года в 10А классе

Учащи хся на конец уч.года	Отличн ики	Ударни ки	С одной «4»	С двумя «4»	На «3»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успева ющие	% успев.	%кач- ва	СОУ,%
29	5	17	2	0	7	3	0	0	100	76	63

Итоги 2021-2022 учебного года в 10Б классе

Учащи хся на конец уч.года	Отличн ики	Ударни ки	С одной «4»	С двумя «4»	На «3»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успева ющие	% успев.	%кач- ва	СОУ,%
26	1	12	1	0	12	2	0	1	96	50	51

11 классы

В параллели 11 классов в 2021-2022 учебном году обучалось 50 обучающихся на начало учебного года. В течение учебного года выбыла одна ученица. Таким образом, учебный год в параллели 11-х классов закончили 49 обучающихся.

Итоги 2021-2022 учебного года в 11А классе

Учащих ся на конец уч.года	Отлични ки	Ударник и	С одной «4»	С двумя «4»	На «3»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успеваю щие	% успеv.	% кач-ва	СОУ,%
23	6	10	0	0	7	2	0	0	100	68	65

Итоги 2021-2022 учебного года в 11Б классе

Учащих ся на конец уч.года	Отлични ки	Ударник и	С одной «4»	С двумя «4»	На «3»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успеваю щие	% успеv.	% кач-ва	СОУ,%
26	11	8	1	0	7	4	0	0	100	73	72

Анализ государственной итоговой аттестации

В течение 2021/2022 учебного года в рамках подготовки к ГИА проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, план информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА в 2021/2022 учебном году;
- сформирована нормативная база ГИА, где собраны документы различных уровней управления образованием, документы размещены на сайте лицея;
- осуществлялась работа по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения);
- проводился сбор предварительной информации по участию в ЕГЭ, ОГЭ, определение количества предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ и ОГЭ;
- информирование родителей и обучающихся выпускных классов осуществлялось через родительские собрания и классные часы, на которых участники ГИА и их родители были ознакомлены с перечнем нормативной документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения итогового сочинения (изложения), прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ). Правилах поведения во время проведения ГИА. Данная информация зафиксирована в листах информирования обучающихся и их родителей.

В целях информирования педагогических работников лицея по вопросам проведения ГИА:

- на педагогических советах рассмотрены вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году», «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году»; на совещаниях при директоре, заседаниях МО рассматривались вопросы: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА», «Анализ результатов диагностических и тренировочных работ системы СтатГрад», «Анализ результатов репетиционных экзаменов» «Анализ региональных проверочных работ по математике»;
- в помещениях лицея, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставлена возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, информацией об особенностях подготовки к итоговому сочинению (изложению), проведению экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- педагогом-психологом Кобзевой Е.М. проводились тренинги и индивидуальная работа с учащимися, показывающими высокий уровень тревожности. Беседы о правилах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Памятки для учащихся и родителей по психологической подготовке к ЕГЭ имеются на сайте лицея;
- проведены репетиционные экзамены в форме ЕГЭ, ОГЭ для всех учащихся 9, 11 классов. Кроме того, в истекшем учебном году продолжилась работа с телекоммуникационной системой СтатГрад. Традиционно, в целях мониторинга за качеством подготовки к ГИА, проводились диагностические и тренировочные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору для прохождения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Результаты статградовских работ выносились на обсуждение методических объединений, доводились до сведения родителей, с целью принятия мер для устранения пробелов в знаниях выпускников.

Проанализировав результаты ГИА-2021, принимая во внимание методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА-2022 (сайт ФИПИ) учителя-предметники внесли необходимые коррективы в рабочие программы, отрабатывали темы на уроках и индивидуальных консультациях, велась работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Педагоги лицея посещали совещания, семинары, методические консилиумы по совершенствованию системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации – 2022 в 9-х классах.

Всего учебный год в Лицее закончили 59 учащихся 9-х классов. Все выпускники 9-х классов завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, подали заявление на участие в ГИА-9 в установленный Порядком проведения ГИА-9 срок, имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущены в 2022 году к ГИА-9. В 2022 году ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. Все 59 обучающихся получили аттестаты, свидетельствующие об успешном освоении программ основного общего образования, из них 1 ученица получила аттестаты с отличием.

Сводные результаты ОГЭ-2022

Показатели	МА	РУ	ОБЩ	ГЕО	ФИЗ	ИНФ	ХИМ	БИО	АНГЛ. ЯЗЫК	НЕМ. ЯЗЫК	ЛИ	ИСТ
Средняя оценка за экзамен	4,1	4,5	4,2	4,3	3,8	4,2	4,8	4,3	4,4	3,5	4	4,2
«5»	18	35	11	6	2	5	12	4	3	0	0	2
«4»	28	20	9	11	3	10	3	9	5	1	1	3
«3»	13	4	3	1	4	2	0	0	0	1	0	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	78	93	91	94	56	88	100	100	100	50	100	83
СОУ	68,8	83,5	73,5	74	60	71	93	75,1	77,5	50	64	71

Сравнительные результаты ОГЭ за 5 лет - средняя оценка/качество знаний,% (2017-2022 г.г.)

Предметы	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.
Математика	4,0/84		4,2/80,5	4/72	4,1/78
Алгебра		4,3/84,7			
Геометрия		3,8/62,5			
Русский язык	4,6/88	4,6/94,4	4,4/89,6	5/91	4,5/93
Литература				КР4,3/83	4/100
Обществознание	4,2/90	3,9/75	3,6/48,3	КР4,3/90	4,2/91
География	4,1/71	4,4/90	4,1/82,1	КР4/75	4,3/94
Физика	3,8/59	4,2/83,3	4,1/91,7	КР3/29	3,8/56
Информатика	4,6/100	4,8/100	4,7/100	КР4/71	4,2/88
Химия	5,0/100	4,3/80	4,7/95,0	КР4,6/80	4,8/100
Биология	4,5/100	4,1/85,7	4,3/94,1	КР4/67	4,3/100

История	4,5/90	3,3/33,3	4,0/100	КР5/100	4,2/83
Английский язык	4,3/100	5/100	4,5/100	КР4/86	4,4/100
Немецкий язык					3,5/50

Статистические данные об обучающихся IX классов

Общая численность обучающихся IX классов по состоянию на 20.05.2022 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	59
в том числе	
численность обучающихся IX классов текущего года	59
численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 20.05.2022 , не допущенных до ГИА	0
численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 20.05.2022 , допущенных до ГИА	59
численность обучающихся IX классов текущего года, выдержавших экзамены и получивших аттестат об основном общем образовании (без экстернов)	59
численность обучающихся IX классов текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании из числа допущенных до ГИА	0
имеют право на повторную пересдачу экзаменов в сентябре	0
численность обучающихся IX классов текущего года, получивших аттестаты особого образца	1
численность обучающихся IX классов текущего года, имеющих в аттестатах обычного образца отметки "5" и "4"	26
число обучающихся IX классов текущего года, награждённых Почвальной грамотой	0
число выданных Почвальных грамот	0
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс основной школы	0
численность экстернов, выдержавших экзамены за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании	0
число экстернов, награжденных Почвальной грамотой	0

Результаты ЕГЭ - 2022.

В истекшем учебном году к ГИА были допущены все обучающиеся 11-х классов – 49 выпускников. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Награды	Результаты ЕГЭ											
	РЯ	МА базовый уровень	МА профильный уровень	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ИСТ	АНГ/НЕМ	ОБЩ	ЛИТ	ГЕО
медаль. знак Губернатора, знак главы города	94	5			100		86					
медаль. знак Губернатора, знак главы города	87	5			82		98					
	54		58			34				52		
медаль	94		70							78		
	78		58		95							
	91	4						51		57		
	96	5			88		62					
	71		46		57							
	87	4						63		71		
	91	4							55/	80		
	59		46		52							
	73	5										
медаль. знак Губернатора, знак главы города	98		80		100							
	96	5			88		72					
	78	4								52		
	89	5						58		67		
	89	5							79/	92		
	94	5						87		80		

медаль. знак Губерна тора, знак главы города	80	5			86		82					
медаль	91	5			95		89					
	82	4						75		74		
	78	5							95/	74		
	69	4								59		
	67		58			43						
	82		72			64						
	72		76			78						
	76		64			83						
медаль	96		82	52		78						
	69	5								59		
	85		76			59						
	71		34	40		40						
	80	5								65	57	
	82		66			48						
медаль. знак Губерна тора, знак главы города	91	5							92/	82		
медаль. знак Губерна тора, знак главы города	96	5							95/	88		
медаль. знак Губерна тора, знак главы города	89		78			85						
	80		66							67		
	73		76	41		62						
	76		64	48								
медаль. знак Губерна	85	5								88	82	

тора, знак главы города												
	82		58			56						
	85		76	93								
	78		66			59						
медаль. знак Губерна тора, знак главы города	91	5							90/ 94			
медаль	85	5				40				59		
медаль	89	5								62	87	
медаль. знак Губерна тора, знак главы города	96	5										
медаль. знак Губерна тора, знак главы города	91					85						
медаль	80		86			75						
	РЯ	МА база	МА профил ь	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ИСТ	АНГ/ НЕМ	ОБЩ	ЛИТ	ГЕО
	83	5	67	55	84	62	82	67	84/	71	75	-
	81	отм	72	56	68	77	67	49	79/65	66	78	-
	-4	-	+2,8	-14,3	-17,1	+1,1	-2,9	- 14,5	+2/-4	-0,8	-2,4	-
	85, 0	-	69,2	70,3	85,1	75,9	69,9	63,5	77/69	66,8	80,4	-
	+1, 7	-	-3,1	+6,9	+5,1	+5,4	+20, 9	-5,1	+1,1/- 17	-1,4	-9,6	-
	84, 3	4,7	72,3	63,4	80	70,5	49	68,6	75,9/8 6	68,2	90	50
	+0, 6	+0,1	+15,9	+4,7	-5,1	+4,5	-28	+4,9	+6,8/ 25	+0,9	+6,8	-
	83, 7	4,6	56,4	58,7	85,1	66	77	63,7	69,1/ 61	67,3	83,2	-
	+1, 2	-0,1	-2,3	-4,3	+15,1	-14,4	+3,5	-8,4	-7,9/ -4	-9,7	+12, 8	-

	82,5	4,7	58,7	63	70	80,4	73,5	72,1	77/65	77	70,4	-
	-1,5	+0,3	-1,3	+4	-3	+12,4	+4,5	+20,1	-5/-12	+7	+1,4	-
	84	4,4	60	59	73	68	69	52	82/77	70	69	60
	+1	-0,2	-1	-2	+1	-1	-4	-7	+1/+1 1,5	+4	соот вет.	+5
	83	4,6	61	61	72	69	73	65	81,5/6 5,5	66	69	55
	+6,37		+8,5	+9,95	+6,8	+0,47	+10	+8,67	-6/+3	+2,04	+1	+3
	76,63		52,5	51,35	65,2	68,53	63	56,33	87,5/ 62,5	63,96	68	52
	81,9		65,5	67,7	82,5	89,1	81,9	82,7	88,78/ -	78,5	80	
	-5,27		-13	16,35	-17,3	-20,57	18,9	-26,37	-1,28		-28	
	77,76		56,4	49,5	63,8	81	70	64	79,5/-	66,3	71,3	
	выше на 5,3%		выше на 16,1%	выше на 36,8%	выше на 29,3%	выше на 10%	выше на 17%	выше на 29,2%	выше на 11,7%	выше на 18,4%	выше на 12,2%	
	РЯ	МА база	МА профиль	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ИСТ	АНГ/НЕМ	ОБЩ	ЛИТ	ГЕО

Количество обучающихся, набравших 80 и большее количество баллов по предметам на ЕГЭ в сравнении за 2 года (2021-2022 г.г.)

Наименование учебного предмета	ЕГЭ-2021	ЕГЭ-2022
Русский язык	36/59 (61%)	33/49 (67%)
Литература	1/3 (33%)	2/3 (67%)
Математика (профильный уровень)	12/36 (33%)	4/23 (17%)
Физика	1/14 (7%)	1/5 (20%)
Химия	1/10 (10%)	8/10 (80%)
Биология	1/13 (8%)	4/6 (67%)
Обществознание	3/19 (16%)	7/21 (33%)
Информатика и ИКТ	6/13 (46%)	3/16 (19%)
Немецкий язык	0	не сдавали
Английский язык	4/6 (67%)	4/6 (67%)
История	0	1/5 (20%)
География	не сдавали	не сдавали

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ, %	25,5%	45,7%
--------------------------------	--------------	--------------

Рейтинг предметов по среднему баллу

ЕГЭ-2021	ЕГЭ-2022
1 место – английский язык	1 место – химия, английский язык
2 место – русский язык	2 место – русский язык
3 место – информатика и ИКТ	3 место – биология
4 место – математика	4 место – литература
(профильный уровень), литература	5 место – обществознание
5 место – обществознание	6 место – история, математика (п)
6 место – химия	7 место - информатика
7 место – биология	8 место – физика
8 место – физика	
9 место – история, немецкий язык	
	100 баллов: 2 по химии

Информация об итогах государственной итоговой аттестации 2021/2022 учебного года

Общая численность обучающихся выпускных XI(XII) классов по состоянию на 25.05.2022 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	49
в том числе	
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года	49
численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 25.05.2022, не допущенных до ГИА (без экстернов)	0
численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 25.05.2022, допущенных до ГИА (без экстернов)	49
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, выдержавших обязательные экзамены и получивших аттестат о среднем общем образовании (без экстернов)	49
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании из числа допущенных до ГИА (без экстернов)	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по двум предметам (РЯ и МА)	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по РЯ	0
в том числе не достигли порога по результату ЕГЭ по МА	0
численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"	11
численность выпускников, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"	11
численность выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении"	17
численность выпускников, награждённых Похвальной грамотой	7
число выданных Похвальных грамот	9
численность выпускников, имеющих в аттестате только отметки "5"	17
численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5"	17
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс средней школы	0
численность обучающихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании	0

численность экстернов, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"	0
численность экстернов, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"	0
численность экстернов, награждённых медалью "За особые успехи в учении"	0
численность экстернов, награждённых Похвальной грамотой	0
Численность выпускников, принявших участие в ЕГЭ хотя бы по одному предмету (с учетом русского языка или математики)	49
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по русскому языку	49
численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по русскому языку	49
в том числе не достигли минимального порога с первой попытки	0
в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ (достигли минимальный порог на ЕГЭ по математике)	0
в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по русскому языку	0
в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки	0
общая численность выпускников, не достигших минимального порога по русскому языку	0
численность выпускников, сдавших русский язык в форме ГВЭ	0
численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по русскому языку без уважительной причины	0
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по математике	49
численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по математике	49
в том числе сдавали на профильном уровне	23
в том числе сдавали на базовом уровне	26
в том числе не достигли минимального порога с первой попытки при сдаче на базовом уровне	0
в том числе не достигли минимального порога при сдаче на профильном уровне	0
в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ по математике (достигли минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку)	0
в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень)	0
в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки (базовый уровень)	0
в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень)	0

в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки (профильный уровень)	0
общая численность выпускников, не достигших минимального порога по математике	0
в том числе на профильном уровне	0
в том числе на базовом уровне	0
Численность выпускников, сдавших математику в форме ГВЭ	0
численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по математике без уважительной причины	0
Численность ВСЕХ выпускников, принявших участие в ЕГЭ по ДВУМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (и по русскому языку и по математике)	49
в том числе численность выпускников, достигших порога и по русскому языку и по математике	49
Численность выпускников XI(XII) классов, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе	47
в том числе	
по английскому языку	
факт	6
не достигли порога	0
по биологии	
факт	6
не достигли порога	0
по географии	
факт	0
не достигли порога	0
по информатике	
факт	16
не достигли порога	1
по истории	
факт	5
не достигли порога	0
по литературе	
факт	3
не достигли порога	0

по немецкому языку	
факт	0
не достигли порога	0
по обществознанию	
факт	21
не достигли порога	0
по физике	
факт	5
не достигли порога	0
по химии	
факт	10
не достигли порога	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету (без учета РЯ и МА)	22
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по двум предметам (без учета РЯ и МА)	25
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по трём предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по четырём предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по пяти предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по шести предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по семи предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по восьми предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по девяти предметам (без учета РЯ и МА)	0

Сравнительные итоги муниципального этапа предметных олимпиад за последние шесть лет

Предмет						
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Математика	2	3	3	3	2	1
Русский язык	2	2	2	3	1	1
Английский язык	4	5	2	2	5	6
Немецкий язык	3	2	5	2	2	8
Химия	2	0	0	0	6	2
Биология	12	9	4	10	7	9
Экология	6	7	5	16	6	21
Физика	5	1	2	0	0	3
География	0	1	0	0	1	1
История	2	0	0	0	0	3
Обществознание	0	1	5	1	6	11
Информатика	3	2	1	1	0	0
Литература	8	5	4	3	4	3
Право	4	0	2	0	7	3
Экономика	1	1	3	0	0	0
МХК	0	1	2	0	0	0
Физкультура	0	5	6	2	5	3
ОБЖ	0	0	0	1	3	4
Итого	55	45	47	43	53	79

В 2022 году обучающиеся лица приняли участие в 20 предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся лица не участвовали в предметных олимпиадах по французскому и итальянскому языкам, т. к. эти предметы не изучаются в МАОУ «Лицей №37», по технологии и астрономии, т.к. не было желающих среди учащихся.

В 2022 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 121 обучающийся Лицея (201 участие) 7-11 классов. 70 обучающихся приняли участие в олимпиаде по одному предмету, 30 – по двум предметам, 11- по трём предметам, 6 – по четырём, 2 – по пяти и один обучающийся по 6 предметам.

Если сравнить результаты участия в олимпиадах, то в 2022 году возросло количество призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021 годом на 49% (2021 год – 53, 2022 - 79)

Сравнительный анализ результатов предметных олимпиад показывает, что в 2022- году в школе наблюдается увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021 годом по английскому языку, немецкому языку, биологии, экологии, обществознанию, ОБЖ. Появились призёры по физике и истории (в 2021 по этим предметам не было ни одного призёра). Практически неизменны, стабильны результаты по географии и ОБЖ. Понижилось количество призёров муниципального этапа по химии и праву. В 2022 году нет призёров по информатике. Уже 3 года нет призёров по МХК и экономике.

На региональном этапе картина достаточно стабильна: 2 призёра, по сравнению с 2021 годом – 2 призёра.



Название конференции	Уровень	Количество призовых мест 2020 г.	Количество призовых мест 2021 г.	Количество призовых мест 2022 г.
Всероссийский конкурс научных работ им. В.И. Вернадского	Всероссийский	призёр-2		
Научно - практическая конференция "Малые Вавиловские чтения"	Региональный	Диплом -2	Диплом -2	Диплом -2
Научно-практическая конференция «Футурум»	Муниципальный	Призёр – 4	Призёр – 2	Призёр – 1
Научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Муниципальный	Победитель - 1	Призёр -1	Призёр - 2
Научно-практическая конференция «Вектор успеха»	Муниципальный	Призёр -1		
Научно-практическая конференция «Мир на ладони»	Муниципальный	Призёр - 1	Призёр-4	Призёр - 2
Научно-практическая конференция «Открытие»	Районный	Призёр – 27	Призёр - 24	Призёр - 25
Всероссийские научные чтения памяти профессора А.И. Озолина	Всероссийский	Победитель - 3	Призёр - 2	Победитель – 1 Призёр - 2

Научно-практическая конференция «Патриоты России»	Муниципальный	Призёр - 1		Призёр - 1
Научно-практическая конференция «Арктика»	Международный			Призёр - 2
Конкурс исследовательских проектов по естественно-научному направлению «ЕНОТ»	Региональный			Победитель - 5
Биосферные резерваты и Геопарки Юнеско мира	Международный			Победитель - 1
видео конкурс «МАГИЯ ПЕЙЗАЖА»	Межрегиональный с международным участием			Диплом - 2
Научный форум «Политика вокруг нас»	международный		Призёр - 1	
Научно-познавательный конкурс «Защити историческую эпоху»	муниципальный			Победитель- 1

Традиционная для Лицея школьная научно-практической конференции «В науку первые шаги», которая является результирующим вектором научно-исследовательской деятельности лицея за учебный год, проводилась в 2022 году 26 раз. Членами жюри конференции выступали как учителя лицея, так и преподаватели высших учебных заведений города. В 2022 году конференция работала в 11 секциях. Учащиеся представили на суд жюри 97 работ.

Конференция направлена на развитие творческого потенциала учащихся; выявление талантливых, одаренных детей и приобщение их к исследовательской, изобретательской, творческой деятельности в различных областях науки, культуры, техники. Победителями и призёрами стали 97 учащихся 7-11 классов.

23 марта в были подведены итоги открытой районной научно-практической конференции обучающихся «Мой Мир» в образовательной области «Окружающий мир. Естествознание». Свои проектные работы ребята, занимающиеся в 1-4 классах, представили в секциях «Мир увлечений», «Живая и неживая природа», «Краеведение», «Экологические проблемы в современном мире», «История обыкновенных вещей», « Семейные ценности», «Гаджеты в современном мире» . Всего было представлено 92 работы из 10 школ г. Саратова.

Все работы были прорецензированы компетентным жюри, в состав которого по традиции вошли преподаватели Саратовского Государственного Университета имени Н.Г. Чернышевского и учителя начальной школы Фрунзенского района. На основании их рецензий были определены победители и призёры конференции. Все участники конференции получили дипломы и сертификаты.

Тенденции в развитии организации учебного процесса.

В 2021/2022 учебном году в Лицее в 32 классах на начало учебного года обучались 873 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 28 человек. В течение учебного года выбыли в другие общеобразовательные учреждения района, города и области, в школы РФ, за границу 25 учащихся. Из 10-11 классов традиционно выбывает не более 2 % учащихся, в течение 5 последних лет. Из 5-9 классов в течение года выбыли 16 человек – 4%. Общее прибытие в течение года составило 4 учащихся

	Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
--	--------------------	----------------	----------------	------------------	--------------

	2020-2021	7	7	1	15
	2021-2022	12	16	2	30
	2020-2021	1	2	0	3
	2021-2022	2	2	0	4

Основной причиной движения являлась смена места жительства (1-4 классы), выбор другого учебного заведения родителями (5-7 классы), смена учебного заведения учащимися по заявлению родителей, на что имеются соответствующие документы.

Основной причиной движения являлась смена места жительства (1-4 классы), выбор другого учебного заведения родителями (5-7 классы), смена учебного заведения учащимися по заявлению родителей, на что имеются соответствующие документы.

Всего учебный год в Лицее закончили 59 учащихся 9-х классов. Все выпускники 9-х классов завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, подали заявление на участие в ГИА-9 в установленный Порядком проведения ГИА-9 срок, имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, допущены в 2022 году к ГИА-9, успешно прошли экзаменационные испытания по программам основного общего образования. В 2022 году ГИА-9 проводилась в штатном режиме в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся. Учитывая вышесказанное все 59 обучающихся получили аттестаты, свидетельствующие об успешном освоении программ основного общего образования, из них 1 ученица получила аттестат с отличием.

По итогам анкетирования обучающихся и их родителей проведенного в начале учебного года был установлен выбор дальнейшего жизнеустройства выпускников основной школы. Подавляющее большинство учеников проявили желание продолжить обучение в лицее. С этой целью, учитывая социальный заказ обучающихся и их родителей, а также выбор экзаменов для прохождения ГИА и результаты ГИА в новом, 2022/2023 учебном году, в лицее будут открыты два 10-х класса, в которых ученики 10 «А» класса будут обучаться в гуманитарной и социально-экономической профильных группах, ученики 10 «Б» класса по программам технологического и естественно-научного профилей обучения.

Все выпускники 11-х классов завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и результат «зачет» за итоговое сочинение. Из 49 учащихся 11-х классов все 49 получили среднее общее образование, из них 17 учеников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество классов-комплектов	32	33	32
Количество обучающихся	908	911	857
• 1-4 классы	406	396	377
• 5-9 классы	387	402	376
• 10-11 классы	115	113	104
Средняя наполняемость классов	28	28	28
Выбыли	15	30	4

Прибыли	3	4	3
---------	---	---	---

В соответствии с СП 3.1/2.43598 и методическими рекомендациями по организации начала учебного года в 2022/2023 учебном году в Лицее:

1. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания и обработки кабинетов и коридоров.
2. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.
3. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

В соответствии с Уставом Лицей имеет право на предоставление платных образовательных услуг.

В 2021/2022 году учителя Лицея вели 89 спецкурсов. В первом полугодии 2021/2022 учебного года были организованы 76 спецкурса. Количество групп уменьшилось. Самыми востребованными являются платные услуги по дополнительным образовательным программам по русскому языку и математике, а также предметам естественнонаучного направления, в 2022/2023 учебном году появился спецкурс «Окружающий мир»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 10«Б» классе: в классном кабинете № 1087 мультимедийное оборудование имеет большой срок эксплуатации, и выключается при длительной работе. В связи с этим внеурочные занятия были перенесены в актовом зал, что позволило провести все запланированные внеурочные занятия в полном объеме. В начале 2023 года было закуплено новое оборудование для данного кабинета.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Путь к миру», «Музейное дело».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты
- конференции
- интеллектуальные мероприятия (брейн-ринг, КВИЗ, «Что? Где? Когда?»)
- музыкальные и литературные беседы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Лицей № 37» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», ВПК «Будущий воин» и организация военно-патриотического воспитания на занятиях «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Лицее проведено 6 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Пузина Е.В. (4 «А» класс), Лобанова Ю.В. (4 «Б» класс), Мешкова Н.А (8 «Б» класс), Рыбакова Е.Ю. (11 «Б» класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Будущий воин» в 4-х классах

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» (по ФГОС-2021)/«Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; организовано мероприятие «День государственного герба Российской Федерации»

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2022 году составил 86 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Лицей реализовывал 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Общекультурное («Поем вместе», «Сюрприз», «Багряница», школьный театр «Театр у микрофона», «Экспромт», «Вариант», «Путешествие по стране этикета»);

- физкультурно-оздоровительное («Спортивные игры», «ОФП», «Шаг за шагом»);

- социальное (Азбука дорожного движения) «Умники и умницы», «Правовенок», «Мой мир», «Дорогами войны»);

- Общеинтеллектуальное («Подготовка призеров и победителей олимпиад»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Общекультурное («Звездный дождь», «Эрудит», школьный театр «Вариант», «Две гитары»); □

- Спортивно-оздоровительное («Спортивные игры», «ОФП»);

- Общеинтеллектуальное («Мир химии», «Химия и медицина», «Занимательная история», «Занимательная география», «Английский язык», «Умники и умницы», «Увлекательная грамматика», «Я выбираю успех», «Будущий воин»

- Духовно-нравственное («Разговоры о важном»)

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам общекультурной и общеинтеллектуальной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы общекультурной и общеинтеллектуальной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ общекультурной и общеинтеллектуальной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее с мая 2022 года организовано объединение

дополнительного образования «Театральная студия "Вариант"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Вариант"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Рыбакова Е.Ю. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 46 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Лицея. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Вариант"» выросло и составило 81 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лига Спорта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 6 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (50% обучающихся Лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п Мероприятие Место проведения Количество участников

1. Соревнование по пионерболу среди обучающихся 5–6-х классов
Спортивный зал Обучающиеся 5–6-х классов, 43 человека, 4 команды
2. «Веселые старты», школьный этап Спортивный зал 94 человека, обучающиеся 4 «А», 4 «Б», 4 «В»
3. Первенство по волейболу 8–11-х классов Спортивный зал Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4. Президентские спортивные состязания Спортивный зал Обучающиеся 7-х классов, 30 человек
5. Президентские спортивные игры Спортивный зал Обучающиеся 5-6 классов, 36 человек
6. Зарница Спортивный зал Обучающиеся 7-11 классов, 95 человек
7. Соревнования по конькобежному спорту Площадка детского парка Обучающиеся 2-4 классов, 20 человек

Вывод: анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

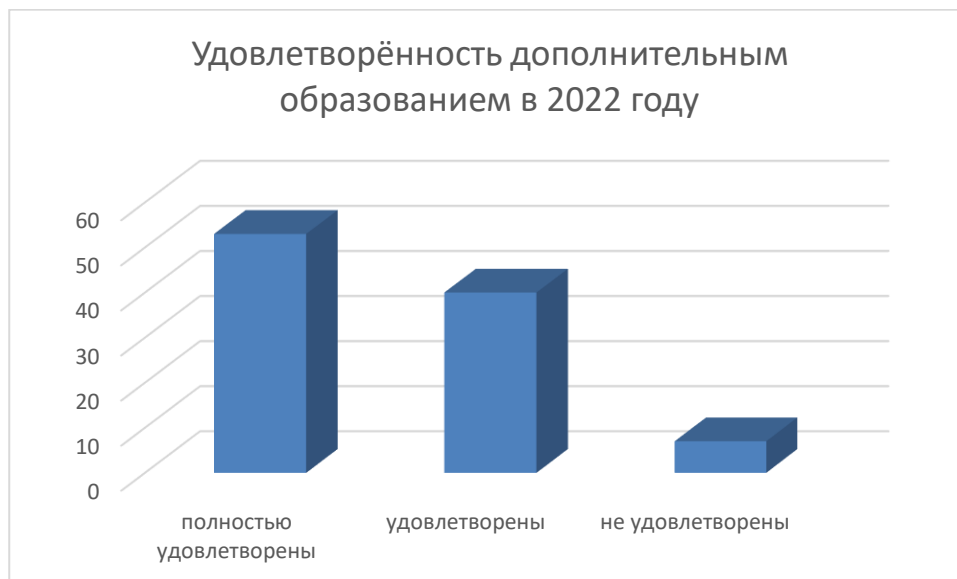
Дополнительное образование

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей лицея.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-культурологическая (81 учащийся)

«Немецкий языковой диплом»



Наличие 7% неудовлетворённых предоставленным дополнительным образованием объясняется отсутствием достаточной мотивации учащихся.

Востребованность выпускников.

Жизнеустройство обучающихся 9-х классов

41 учащихся продолжили обучение в Лицее (69%), из них в социально-экономической профильной группе – 10 учащихся; в гуманитарной профильной группе – 12 учащихся; в естественно-научной профильной группе – 11 учащихся; в группе технологического профиля – 8 учащихся. 14 человек поступили в учреждения СПО (24%), 4 человека поступили в 10 классы других школ города.

Жизнеустройство выпускников 11-х классов

2021	2022
<p>Рейтинг Саратовских ВУЗов:</p> <p>СГУ – 15</p> <p>СГТУ – 12</p> <p>СГМУ - 6</p> <p>СГЮА – 4</p> <p>СВКИ – 1</p> <p>СГАУ – 1</p> <p>ССЭИ – 1</p> <p>РЕАВИЗ - 1</p> <p>Итого: 41 выпускник (69%) поступили в ВУЗы Саратова</p> <p>Москва – 13 (22%) (МскПлитех, РУТ, РГУ им. Губкина, Фиш.ун-т при Правительстве РФ, МГПУ, РГУ им.</p>	<p>Рейтинг Саратовских ВУЗов:</p> <p>СГУ – 15</p> <p>СГТУ – 10</p> <p>СГМУ – 4</p> <p>РАНХиГС – 3</p> <p>СГЮА – 3</p> <p>СГАУ – 1</p> <p>Поволжский кооперативный ин-т – 1</p> <p>Итого: 36 выпускников (76%) поступили в ВУЗы Саратова</p> <p>Москва – 8 (17%) (РНИМУ им. Пирогова, РТУ МИРЭА, МАИ, театральный ин-т им. Щукина, МГЮА, РАНХиГС)</p>

Косыгина, РТУ МИРЭА, МПГУ, МГУ, РГАУ, МТУСИ) С-Пб – 2 (3%) (СПбгос.электротехнический ун-т, ИТМО) Казань – 1 (2%) КФУ Очно – 58 (100%) Бюджет – 43 (75%) По профилю –	<u>С-Пб – 2 (4%)</u> (РГПУ им. Герцена, СПБГАСУ) 2 чел. не поступали в 2022 году Очно – 47 (100%) Бюджет – 38 (81%) По профилю – 39 (83)
---	--

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Лицея №37 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей № 37» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Справка

по результатам изучения удовлетворенности обучающихся и родителей образованием в 2022/2023 учебном году

В анкетировании принимали участие обучающиеся и родители 4,9 и 11 классов в количестве: 199 человек (обучающиеся), 187 человек (родители).

По результатам анкетирования определялся высокий, средний и низкий уровень удовлетворенности образовательным процессом отдельно в каждой категории участников.

Обучающиеся

участники		удовлетворенность образовательным процессом					
		высокий уровень 12 баллов и выше		средний уровень 10-11 баллов		низкий уровень 7-9 баллов	
4 кл.	84 чел.	72 чел.	85%	10 чел.	9%	3 чел.	5 %
9 кл.	68 чел.	57 чел.	84 %	10 чел.	11 %	1 чел.	5 %
11 кл.	47 чел.	44 чел.	94%	3 чел.	6%	0 чел.	0 %
Всего	199 чел.	173	87%	23	12 %	4	1 %

Основные причины неудовлетворенности: мало времени на отдых после уроков, нехватка времени на выполнение домашнего задания, усталость к концу недели.

Родители

участники		удовлетворенность образовательным процессом					
		высокий уровень 12 баллов и выше		средний уровень 10-11 баллов		низкий уровень 7-9 баллов	
4 кл.	84 чел.	70 чел.	83 %	9 чел.	11 %	5 чел.	6 %

9 кл.	62 чел.	46 чел.	76 %	11 чел.	17 %	4 чел.	6 %
11 кл.	41 чел.	36чел.	87%	5 чел.	13%	0 чел.	0%
Всего	187 чел.	152 чел.	81 %	25 чел.	13 %	9 чел.	6 %

Основные причины неудовлетворенности: недостаточное поощрение педагогами успехов детей, дети испытывают усталость после уроков, перегруженность домашними заданиями, нехватка времени на отдых после подготовки уроков, усталость к концу учебной недели.

Изменения в кадровом составе Лицея.

В 2021 году в лицее трудились 52 педагогических работника, из них 50 учителей:

- высшую категорию имеют – 24 учителей лицея (48%);
- первую категорию имеют – 6 учителей (12%);

96% педагогических работников имеют высшее образование; 23,5% коллектива составляют молодые учителя, чей возраст до 35 лет, что свидетельствует об имеющемся потенциале дальнейшего развития и повышения квалификации всего коллектива; 48% работников лицея имеют большой педагогическим опытом, их стаж составляет более 20 лет.

Высокий профессионализм коллектива лицея подтверждает тот факт, что большой процент учителей имеют отраслевые и государственные награды. Благодарность Президента РФ объявлена 1 учителю, награждены грамотой МО РФ 8 человек, имеют нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения» - 4 и «Почетный работник общего образования» - 15 человек, грамотой МО Саратовской области награждены 17 педагогов, грамотой Губернатора Саратовской области - 1 человек, знаком губернатора Саратовской области -3 педагога, благодарностью Губернатора Саратовской области – 2 педагога, нагрудным знаком «Лучший наставник молодежи» - 1 человек. Высокий уровень методической подготовки педагогов лицея позволяет привлекать их к организации методической работы в районе и городе. На основании приказа отдела образования администрации Фрунзенского района МО «Город Саратов» назначены председателями районных методических объединений следующие педагогические работники лицея:

1. Герасимова С.В. – МО учителей русского языка и литературы;
2. Кунин А.Г. - МО преподавателей ОБЖ;
3. Хромова О.А. – МО учителей немецкого языка;
4. Скоробогатова О.И. – МО учителей музыки;
5. Волкова Н.В. – МО социальных педагогов;
6. Семёнова Т.С. – МО учителей химии;
7. Масленников А.С. – МО учителей физической культуры.
8. Гаврилова Е.С. – МО учителей истории
9. Гурьянова К.А. – МО учителей географии

О высоком уровне профессионального мастерства свидетельствует и тот факт, что ежегодно 8 педагогов лицея привлекаются к проверке экзаменационных работ учащихся 9 и 11 классов на ОГЭ и ЕГЭ.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность Лицея педагогическими кадрами в 2021 году составила 100%.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Совершенствование учебно-методического компонента и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека Лицея включает совокупность фонда книг и разнообразных технических и информационных средств; располагает педагогически обоснованным комплексом оборудования и мебели для хранения книг, информационных и технических средств, читальным залом с компьютерной зоной, где созданы благоприятные условия для индивидуализации и развития творческих способностей учащихся и педагогов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Художественная литература	15019	12825
2	Учебники	8900	8428
3	Справочная литература	660	278
4	Учебные пособия	70	46

Библиотека Лицея укомплектована учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой для всех уровней образования (начального, общего, среднего, а также дополнительного образования).

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 15749 экземпляров.

Библиотека Лицея обеспечивает максимально возможный доступ к информации и предоставляет следующие услуги для всех участников образовательного процесса:

- предоставление оперативной информации о новых ресурсах учебного назначения;
- использование ресурсов библиотеки-медиатеки (печатных изданий, электронных учебных изданий на CD и DVD) и ресурсов Интернет для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, олимпиадам и т.п.;
- применение технического оснащения для проведения уроков, совещаний, конференций и т.п.;
- обучение работе с «ключами» библиотеки-медиатеки: электронными каталогами, банками данных и другими программными средствами, справочными и энциклопедическими изданиями;
- оказание помощи при создании электронных продуктов (сообщения, презентации, проекты и т.п.);

- участие в образовательных сетевых инициативах;
- использование технических средств для решения различных задач (сканирование, ксерокопирование, печать документов, выпуск буклетов, оформление работ, копирование дисков и т.д.);
- организация и проведение библиотечных уроков, тематических мероприятий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека Лицея укомплектована учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой для всех уровней образования (начального, общего, среднего, а также дополнительного образования).

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 5395 экземпляров.

Библиотека Лицея обеспечивает максимально возможный доступ к информации и предоставляет следующие услуги для всех участников образовательного процесса:

- предоставление оперативной информации о новых ресурсах учебного назначения;
- использование ресурсов библиотеки-медиатеки (печатных изданий, электронных учебных изданий на CD и DVD) и ресурсов Интернет для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, олимпиадам и т.п.;
- применение технического оснащения для проведения уроков, совещаний, конференций и т.п.;
- обучение работе с «ключами» библиотеки-медиатеки: электронными каталогами, банками данных и другими программными средствами, справочными и энциклопедическими изданиями;
- оказание помощи при создании электронных продуктов (сообщения, презентации, проекты и т.п.);
- участие в образовательных сетевых инициативах;
- использование технических средств для решения различных задач (сканирование, ксерокопирование, печать документов, выпуск буклетов, оформление работ, брошюрование, копирование дисков и т.д.);
- публикация творческих работ в виде печатных изданий (брошюры, школьная газета), CD, а так же на сайте школы;
- организация и проведение библиотечных уроков, тематических мероприятий.

Все кабинеты в достаточной степени (80-100%) оснащены учебно-наглядным оборудованием.

100% кабинетов оснащены компьютерами, устройствами печати и копирования.

100% кабинетов Лицея имеют доступ к сети интернет.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в Лицее (возможность доступа – учебные компьютеры, библиотека Лицея)

- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Официальный информационный портал ЕГЭ

Развитие материально-технической базы.

Для работы МАОУ Лицея №37 созданы все условия в виде наличия хорошо подготовленной материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащённость в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	1	70	+	+	удовл.
2	Физики	2	2	80	+	+	удовл.
3	Русского языка	5	5	90	+	+	удовл.
4	Биологии	2	2	75	+	+	удовл.
5	Информатики	4	4	80	+	+	удовл.
6	Математики	4	4	90	+	+	удовл.
7	Географии, ОБЖ	2	2	70	+	+	удовл.
8	Немецкого языка	3	3	100	+	+	удовл.
9	Истории	2	2	70	+	+	удовл.
10	Английского языка	3	3	70	+	+	удовл.
11	Начальных классов	13	13	95	+	+	удовл.
12	Психолога	1	1	90	+	+	удовл.

13	Логопеда	-	-	-	-	-	-
----	----------	---	---	---	---	---	---

Наличие технических средств обучения

Наименование	Необходимое количество	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютер	129	129	129	имеются
Ноутбук	53	53	53	имеются
Мобильный класс	3	3	3	имеются
Интерактивная доска	20	20	20	имеются
МФУ	30	30	30	имеются
Принтер	27	27	27	имеются
Копир	6	6	6	имеются
Сканер	5	5	5	имеются
Телевизор	13	13	13	имеются
Видеомагнитофон	6	6	6	имеются
Магнитофон	2	2	2	имеются

Лицей расположен в здании, оборудованном всеми необходимыми инженерно-техническими коммуникациями. Все учебные кабинеты оснащены по требованиям СанПиНа. Лицей располагает всем необходимым для ведения образовательной деятельности, в том числе актовым залом, библиотекой, кабинетами физики, химии, компьютерными классами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. В лицее имеется группа продленного дня.

В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы с детьми с ОВЗ. Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Для обеспечения доступа в здания школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- оборудована стоянка для автотранспортных средств инвалидов
- установлен пандус на лестнице;
- имеется пандус для перемещения по 1 этажу;

- входные двери имеют необходимую ширину, позволяющую обеспечить беспрепятственный доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- установлена система вызова помощника (кнопка вызова).

Лицей - это ресурсный центр:

- Для проведения педагогической практики студентов Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, Саратовского областного социально-педагогического колледжа;
- Для проведения олимпиад различных уровней
- Для проведения Г(И)А выпускников 9-х и 11-х классов
- Для проведения международных экзаменов Немецкий Языковой Диплом 1-й и 2-й ступени, экзаменов на уровни А1 и А2.

Объекты спорта, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех образовательных уровнях; Штат учителей физической культуры укомплектован полностью.

Средств обучения и воспитания, в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

учебных кабинетов - 42

кабинетов информатики - 3, локальная сеть, Интернет. 182 компьютера, 30 мультимедийных проекторов, 20 интерактивных досок

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	878
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	380
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	453/52,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,28
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17/31,48%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	527/70,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	431/58,1%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	202/28,7%
1.19.2	Федерального уровня	15/2,1%
1.19.3	Международного уровня	36/8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	215/29,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112/12,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	с 17.09.221 по 18.09.22 – 488/62,6% с 29.09.22 по 10.09.22 – 799/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/60%
1.29.1	Высшая	24/48%
1.29.2	Первая	6/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/10,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	52/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	878/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м

Анализ показателей деятельности Лицея, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей самообследования.

По итогам самоанализа можно сделать выводы:

Образовательное учреждение востребовано, что подтверждается стабильным набором в 1-е классы и 10-е классы.

Образовательная деятельность Лицея осуществлялась на основании локальных актов.

Методическое, информационно-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме.

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить реализацию основных и дополнительных образовательных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения и в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН в полном объеме.

Результаты качества подготовки обучающихся и выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствуют статусу учреждения.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Лицей №37» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Задачи на 2023 год:

- Продолжить работу по внедрению ФГОС-2021.
- Усилить работу по подготовке призеров олимпиад различных уровней.
- Продолжить работу по закреплению и развитию партнерских отношений с ведущими вузами региона и международных проектов.
- Продолжить работу по организации спецкурсов в рамках платных образовательных услуг на всех этапах общего образования. Усилить работу по повышению рентабельности платных образовательных услуг
- Продолжить работу по совершенствованию условий и обновлению механизмов обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования.
- Совершенствовать управленческие подходы, существенно повышающие конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг
- Продолжить работу над созданием эффективной системы психологического сопровождения образования как условие повышения психологической безопасности обучающихся.
- Работать над максимальным удовлетворением образовательных потребностей учащихся по самому широкому диапазону специальностей
- Внедрять инновационные методы проведения уроков и занятий
- Формировать виртуальную информационную среду на уровне учебного заведения
- Обеспечить непрерывное педагогическое образование работников лицея
- Поддерживать и развивать способности и таланты обучающихся

Протокол пронумеровано и скреплено печатью

№ 34 (тридцать два) листов

Подпись М.С. Галимова

« двадцать 2023 г. МП



[Handwritten signature]