

Директор

МАОУ «Лицей №37» \_\_\_\_\_ Л.С. Павлова

Приказ от 17.03.2023 г. № 81

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **об организации образовательного процесса в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Лицей №37» Фрунзенского района г. Саратова (новая редакция)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МАОУ «Лицей №37» Фрунзенского района г. Саратова (далее – Школа) общеобразовательных программ в дистанционном режиме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16, п. 1 ч. 1 ст. 43, п. 1 ч. 4 ст. 44, п. 5 ч. 1, ч. 4 ст. 48, ч. 7 ст. 28);
- Федеральным законом РФ от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
- Письмом Роспотребнадзора от 23.10.2017 г. № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Обучающиеся и родители (законные представители) сообщают о своем выборе реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ в виде заявления (Приложение № 1). Заявление о выборе формы дистанционного обучения по образовательным программам начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам оформляется и подается родителями (законными представителями) в администрацию Школы в письменном виде. В случае нахождения родителей (законных представителей) обучающихся в режиме самоизоляции возможен способ передачи заявления в Школу в виде фотографии посредством мессенджера или в сканированном виде посредством электронной почты.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.10. При осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий запрещается:

- распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения;
- использование информации способной нанести вред психическому, физическому или нравственному развитию детей.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования дистанционного режима электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционном режиме способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Школы;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- выполнению Школой функций, отнесенных к ее компетенции, реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом при возникновении необходимости в дистанционном режиме обучения, связанном с введением карантинных мероприятий для предотвращения массового распространения ОРВИ, гриппа, коронавируса, отмены занятий по неблагоприятным погодным условиям и прочее.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. При реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

4.2. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую

помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.3. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.4. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.6. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.7. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения;
- обучающиеся не имеющие непосредственно по месту жительства или временного пребывания в полной мере пользоваться новыми возможностями, предоставляемыми ИКТ и современными учебными средствами.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется заданиями, размещенными в электронном дневнике, либо на официальном сайте Школы в сети Интернет, либо в приложениях-мессенджерах, либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.9. В заданиях определяется объем учебного материала для самостоятельного изучения; ссылки на электронные ресурсы; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации; каналы связи с учителями-предметниками для получения консультаций.

4.10. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5. Организация профилактической и воспитательной работы в режиме дистанционного и электронного обучения**

5.1. Воспитательная работа реализуется в Школе дистанционно по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи;
- работа по организации ученического самоуправления;
- работа школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- методическая работа;
- контроль за воспитательным процессом.

5.2. В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения Школа осуществляет:

- консультацию всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов) в дистанционном режиме;
- разработку мероприятий по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации, в том числе и рекомендации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- лектории для родителей (законных представителей) по актуальным затруднениям (дистанционная платформа, взаимодействие с классным руководителем);
- подготовку материалов по информационной безопасности;
- разработку памяток, буклетов для распространения в дистанционном режиме;
- связь с классными руководителями и педагогами для выявления детей, не обучающихся в формате дистанционного обучения;
- разработку программы индивидуального сопровождения детей, совершивших правонарушение в период дистанционного образования.

5.3. Школа использует дистанционные ресурсы, которые позволяют своевременно информировать родителей (законных представителей) о возникновении той или иной проблемы социального характера, консультировать всех участников образовательного процесса по актуальным социально-педагогическим вопросам, организовать эффективное взаимодействие с классными руководителями и родителями (законными представителями) и педагогами школы.

5.4. Социальный педагог школы в формате дистанционного режима реализует следующие направления деятельности: формирование духовно - нравственных основ личности и законопослушного поведения, профилактику правонарушений и профилактические мероприятия, в том числе с детьми, требующими особого педагогического внимания.

5.4.1. Социальный педагог для работы в дистанционном формате использует различные образовательные платформы, которые открыты для каждого ученика, учителя, родителя (законного представителя) бесплатно.

5.5. Педагог-психолог школы в своей работе использует дистанционные формы работы, которые подразумевают непосредственное взаимодействие с участниками образовательного процесса с помощью различных видов связи и электронные технологии, предоставление информации, пересылку заданий, получение ответов в различных формах.

5.5.1. Педагог-психолог в дистанционном режиме представляет развивающие и диагностические материалы в режиме он-лайн, проводит дистанционные психологические акции и конкурсы, организует дистанционное консультирование целевых групп, проводит чаты педагога-психолога с детьми, родителями, организует дистанционный консилиум психолога, педагога, администрации и др.

5.6. Классные руководители осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями), а также:

- знакомят с разработанным и утвержденным локальным актом (приказом) об организации дистанционного режима обучения в Школе;
- информируют о новом расписании занятий;
- знакомят с дистанционной формой занятий (с учетом сокращения продолжительности урока до 30 минут);
- проводят мониторинг технического обеспечения в семьях (наличие компьютера, интернета);
- рассказывают родителям о способах контроля и мотивации обучения детей;
- информируют о проведении консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе;
- информируют о графике работы и проведении консультаций узкопрофильных специалистов: психолога, социального педагога. При необходимости выступают координатором между узкопрофильным специалистом, детьми и родителями;
- предусматривают реализацию выполнения воспитательных мероприятий, предусмотренных планом работы классного руководителя;
- создают, по возможности, дополнительные группы социальных сетевых сообществ для дальнейшего развития поддержания детско-взрослых общностей (традиций, ритуалов жизни класса). При необходимости обеспечивают мониторинг сетевых сообществ, обучающихся класса с целью выявления негативных факторов. Привлекают родителей (законных представителей) несовершеннолетних к проведению мониторинга сетевых сообществ у своих детей.

5.7. Для организации профилактической работы в условиях дистанционного режима Школа использует материалы сайтов по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), материалы сайтов по профилактике стрессовых состояний на итоговой аттестации, информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о телефонах доверия, организует реализацию индивидуального плана сопровождения обучающихся «группы риска» дистанционно, проводят профилактическую работу с обучающимися в направлении развитие навыков медиа безопасности. Вся информация Школа размещает на основном информационном ресурсе (Дневник.ру), дублирует на официальном сайте Школы в сети Интернет, либо в приложениях-мессенджерах.

## **6. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса**

6.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся:

Обучающийся имеет право:

на получение общего образования в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе в дистанционном режиме посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение требований по безопасному использованию компьютера и Интернета.

## 6.2. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) обучающихся:

Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с содержанием образования в дистанционном режиме, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации.

Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- создавать условия для проведения занятий в дистанционном режиме;
- своевременно информировать классного руководителя о болезни ребенка;
- контролировать дистанционный режим обучения, выполнение ребенком заданий, ведение тетрадей.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование оборудования в случае, если семья обеспечивается необходимой техникой в рамках целевых федеральных или региональных программ, а также техникой образовательной организации.

## 6.3. Права, обязанности и ответственность педагогических работников:

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- соблюдать устав образовательной организации, положение об организации образовательного процесса в дистанционном режиме с использованием электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий, правила внутреннего трудового распорядка.

Ответственность педагогических работников:

- педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами;
- за информирование родителей или законных представителей об условиях и особенностях дистанционного обучения;
- за ознакомление с рекомендациями, связанными с безопасным использованием компьютера и Интернета;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

## **7. Заключительное положение**

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

к Положению об организации образовательного процесса в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Лицей №37» Фрунзенского района г. Саратова

Директору МАОУ «Лицей № 37»  
Фрунзенского района г. Саратова

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

родителя (законного представителя),  
Фамилия

\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_

Отчество

\_\_\_\_\_

проживающе(й)го по адресу:

город \_\_\_\_\_

район \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

заявление.

В связи с

\_\_\_\_\_

(указать причину)

прошу организовать для моего ребёнка \_\_\_\_\_,

(ФИО учащегося)

учени \_\_\_\_\_ класса МАОУ «Лицей №37» обучение в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом имеющегося у ребёнка рабочего места.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребёнка беру на себя.

\_\_\_\_\_ /

(дата)

\_\_\_\_\_ /

(подпись)

\_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.)